

FENERBAHÇE ÜNİVERSİTESİ YABANCI DİLLER BÖLÜMÜ

**Öğrenci El Kitabı
2025-2026**



FBÜ
FENERBAHÇE ÜNİVERSİTESİ

İÇİNDEKİLER

1. BÖLÜM.....	4
YDB BAŞKANININ MESAJI.....	4
BİZİ YÖNLENDİREN VE İLHAM VEREN UNSURLAR	5
FBÜ TEMEL DEĞERLER	5
FBÜ MİSYON	5
FBÜ VİZYON.....	5
FBÜ HAZIRLIK MİSYONU.....	6
FBÜ HAZIRLIK VİZYONU	6
HEDEFLERİMİZ	6
İNGİLİZCE HAZIRLIK PROGRAMI	7
2. BÖLÜM: FENERBAHÇE ÜNİVERSİTESİ	9
2025-2026 Akademik Takvim.....	9
OİS'E GİRİŞ (Öğrenci İşleri Sistemi).....	9
KAMPÜSTE SUNULAN İMKÂN VE HİZMETLER	9
Psikolojik Danışmanlık Hizmeti.....	10
Sağlık Hizmetleri.....	11
Öğrenci İşleri.....	11
Uluslararası İlişkiler Daire Başkanlığı	12
Yarı Zamanlı Öğrenci Programı	13
Öğrenci Kulüpleri.....	13
Öğrenci Konseyi.....	14
Spor ve Sosyal Yaşam	15
Engelsiz Öğrenci Birimi	16
3. BÖLÜM: LEVEL BİLGİLERİ.....	18
LEVEL 1	18
LEVEL 2	21
LEVEL 3	23
LEVEL 4	26
Yeterlik Odaklı Hazırlık (POP)	29
LEVEL İLERLEME TABLOSU	33
Level 1 İlerleme Tablosu.....	33
Level 2 İlerleme Tablosu.....	34

Level 3 İlerleme Tablosu.....	35
Level 4 İlerleme Tablosu.....	36
POP İlerleme Tablosu	37
BÖLÜM 4: DERS MATERYALLERİ.....	38
DERS KİTABI: MACMILLAN LANGUAGE HUB.....	38
MODÜL İÇİ MATERYALLER	38
BİREYSEL ÇALIŞMA PAKETİ.....	39
KELİME LİSTELERİ	40
5. BÖLÜM: ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME.....	40
FBÜ SEVİYE TESPİT SINAVI	40
FBÜ HAZIRLIK YETERLİK SINAVI	41
MODÜLER ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME ARAÇLARI.....	42
1. Ara Sınav (%35)	43
2. Konuşma Sınavı (%15).....	44
3. Final Sınavı (%40)	44
4. Ödev (%10).....	45
Modüler Başarı Kriterleri	45
Modüler Başarısızlık Kriterleri.....	45
Seviyeye Özgü Sınavlar ve Görevlerin Genel Görünümü.....	45
Başarı Ölçeği	46
Level için Notlandırma Ölçeği	50
Proficiency için Notlandırma Ölçeği.....	50
6. BÖLÜM: ÖĞRENCİ İŞLERİ.....	52
Öğrenci İşleri.....	52
Devam Politikası	52
Sağlık Raporları.....	53
Telafi Sınavları.....	53
Kopya Politikası	53
Telif Hakkı Politikası	54
Öğrenci Disiplin Prosedürleri Şeması	55
Öğrenci Temsilcileri Toplantıları	55
Öğrenci Değerlendirme Anketleri	56
EKLER.....	57
Not İtiraz Prosedürü	57
FBÜ Not İtiraz Formu	58

FBÜ HAZIRLIK ÖĞRENCİ ŞİKAYET PROSEDÜRÜ	59
FBÜ PREP ÖĞRENCİ ŞİKAYET FORMU	60
SIKÇA SORULAN SORULAR	63
İngilizce Hazırlık Programının Süresi Nedir?	63
İngilizce Hazırlık Programından Muaf Olmak İçin Ne Yapmalıyım?	63
Notlarımı ve devamsızlık durumumu nasıl kontrol edebilirim?	63
Devamsızlık sınırını aşarsam ne olur?	64
Transkriptimdeki (not veya devamsızlık) bilgiler eksik ya da yanlışsa ne yapmalıyım?	64
Sosyal ve Kulüp faaliyetlerine nasıl katılabilirim?	64
Okulda kişisel eşyayı kaybedersen ne yapmalıyım?	64
ÖĞRENCİ EL KİTABI HAZIRLAMA VE GÜNCELLEME PROSEDÜRÜ	65
1. Amaç:	65
2. Kapsam:	65
3. Sorumluluk:	65
4. Hazırlık ve Güncelleme Süreci:	65
5. Gözden Geçirme ve Güncelleme Döngüsü:	65

1. BÖLÜM

YDB BAŞKANININ MESAJI

Değerli Öğrenciler,

Fenerbahçe Üniversitesi Yabancı Diller Bölüm Başkanı olarak, dünyanın dört bir yanından öğretim görevlileri ve öğrencilere ev sahipliği yapan dinamik ve çok kültürlü akademik topluluğumuza hoş geldiniz demekten mutluluk duyuyorum.

Bölümümüzde, öğrencilerimizin çeşitli ihtiyaçlarını karşılamak üzere tasarlanmış, kapsayıcı, ilgi çekici ve öğrenci merkezli bir ortam yaratmaya kararlıyız. İster modüler İngilizce Hazırlık Programımızla dil öğrenme yolculuğunuza başlıyor olun, ister Ön Lisans veya Lisans Programlarımızdan birinde becerilerinizi geliştiriyor olun, her adımda size destek olmak için buradayız.

Öğretim felsefemiz, size yapılandırılmış ve uluslararası alanda tanınan bir dil yeterliliği yolu sunan Ortak Avrupa Dil Referans Çerçevesi (CEFR) ilkelerine sıkı sıkıya bağlıdır. Programlarımız, akıcılığın yanı sıra kültürel farkındalığı ve küreselleşmiş bir dünyada etkili iletişim kurma becerisini de vurgular. Deneyimli ve özverili öğretim kadromuz, bu yüksek standartlara uygun olarak size rehberlik etmek için burada.

Fenerbahçe Üniversitesi olarak, günümüzün birbirine bağlı dünyasında güçlü dil becerilerinin öneminin farkındayız. İngilizce Hazırlık Programımız ve Akademik Amaçlı İngilizce Kurslarımız aracılığıyla, dil becerilerinizi akademik, profesyonel ve günlük yaşamda uygulayabilmeniz için gereken özgüven ve yetkinliği kazandırmayı hedefliyoruz.

Burada geçirdiğiniz zamanı yalnızca derste değil, aynı zamanda kültür, tarih ve dil çeşitliliği açısından zengin bir şehir olan İstanbul'u keşfederek de en iyi şekilde değerlendirmenizi öneririz. Bu deneyimin yeni bakış açılarına ve fırsatlara açılan kapınız olmasına izin verin.

Fenerbahçe Üniversitesi Yabancı Diller Bölümüne hoş geldiniz; dil öğrenmek, olasılıklar dünyasının kapılarını aralıyor.

Sevgilerimle

Dr. Öğr. Üyesi Serhat UYURKULAK

Yabancı Diller Bölüm Başkanı

serhat.uyurkulak@fbu.edu.tr

BİZİ YÖNLENDİREN VE İLHAM VEREN UNSURLAR

FBÜ TEMEL DEĞERLER

Fenerbahçe Üniversitesi, yenilikçi yönetişimi sağlamak amacıyla kurumsal özerkliği gözetir; araştırma ve öğretimde akademik özgürlük ile sorumluluğu savunur ve programlarına küresel bakış açılarını entegre ederek uluslararasılaşmayı benimser. Öğrenci merkezli bir yaklaşım rehberliğinde, çeşitli öğrenenler için yükseköğretime erişimi genişletmeye çabalar ve tüm süreçlerde şeffaflık ile hesap verebilirliğe bağlı kalır. Her paydaşın katılımını teşvik ederek çoğulculuğu ve çeşitliliği canlı bir akademik topluluğun temel taşları olarak değerlendirir. Toplumsal sorumluluğunu yerine getirirken kamu yararı için bilimsel kaynaklarını uygular ve ulusal değerleri içselleştirerek etik, katılımcı ve ileriye dönük mezunlar yetiştirme misyonunu sürdürür.

FBÜ MİSYON

Birlik içinde öğrenmeyi hedefleyen, bilgi üreten, üretilen bilgiyi paylaşan, topluma değer katan, evrensel değerleri içselleştiren ve benimseyen bir üniversite olmak ve bu yönde gelişmek. Bilimsel araştırmalar ve çalışmalar, yenilikçi ve girişimci fikirlere verilen destek, rekabeti ve öz güveni besleyen kurumsal iklim; öğrencilerimizin akademik ve kişisel gelişimlerini nitelikli bir yolculuğa dönüştürürken çalışanlarımız tarafından üretilen katma değer de toplumun ekonomik ve sosyal gelişimi için kıymetli bir kaynak ve varlık niteliği taşır.

FBÜ VİZYON

Fenerbahçe Üniversitesi, akademik ve mesleki açıdan yetkin, özgürce düşünebilen ve kendini ifade edebilen, farklı düşünce ve görüşlere saygılı bireyler yetiştirmeyi amaçlar. Yaşam boyu öğrenme taahhüdünü, yüksek öz güveni, gelişmiş iletişim becerilerini ve içselleştirilmiş etik değerleri teşvik ederek öğrencilerin evrensel insani ilkeleri benimsemelerini ve sürdürmelerini sağlar. Bu çabalar aracılığıyla Fenerbahçe Üniversitesi, mezunlarının istihdam edilebilirliğini artırmayı hedeflerken hem bölgesinde hem de dünya genelinde saygın bir yükseköğretim kurumu olarak itibarını pekiştirmeyi amaçlamaktadır.

FBÜ HAZIRLIK MİSYONU

Misyonumuz, yetkin ve deneyimli öğretim kadromuzun rehberliğinde:

- Öğrencilerimizin İngilizce dil kullanıcısı olma konusunda kişisel farkındalıklarını güçlendirmek.
- Öğrencilerimizin kendi kendilerine öğrenme sorumluluğu alabilmelerini sağlamak.
- İngilizce dil öğreniminde uygun yöntem ve teknikleri sürekli incelemek, dinamik bir program oluşturmak.
- Öğrencilerimizi, akademik öğrenimlerinde gerekli olacak İngilizce dil yeterliği ve öğrenme becerileriyle donatmak.
- İngilizce dil öğreniminde öğrencilerimizin karşılaştığı zorluklara etkili çözümler sunmak ve onları akademik olarak sürekli desteklemek.

FBÜ HAZIRLIK VİZYONU

Uluslararası ve ulusal yüksek öğretim alanında saygın bir üniversite olma hedefiyle, Fenerbahçe Üniversitesi Yabancı Diller Bölümü olarak vizyonumuz:

- Öğrencilerimizin kendilerini özgürce ifade edebilmeleri için yetkin İngilizce dil kullanıcısı olmalarını sağlamak.
- Yüksek standartlarda İngilizce dil öğrenimi sağlayarak öğrencilerimizi akademik alanda ve çalışma yaşamında ihtiyaç duyacakları dil becerileriyle donatmak.
- İngilizce dil öğreniminde akademik mükemmelliği sürekli hedef olarak benimsemek.
- Öğrencilerimize öğrenimleri boyunca farklı yabancı dil öğrenme fırsatları sağlayarak onları dünya vatandaşı olmaları yolunda sürekli desteklemek.
- Yüksek öğretim alanımızda öncelikle İngilizce dil öğrenimine ve farklı yabancı dillerde öğrenime katkı sağlamak.

HEDEFLERİMİZ

- **Dilsel Yetkinliği Geliştirmek**

Yabancı dil öğretiminde akademik açıdan titiz bir eğitim sunarak öğrencilerin hem akademik hem de mesleki ortamlarda gerekli iletişim becerilerine hâkim olmalarını sağlamak.

- **Sorumlu ve Yaşam Boyu Öğrenmeyi Teşvik Etmek**

Öğrencilerin kendi dil öğrenim süreçlerinin sorumluluğunu üstlendikleri, sürekli öz gelişimi ve öğrenme yolculuklarında öz güveni destekleyen bir kültür oluşturmak.

- **Kültürlerarası Farkındalığı Geliştirmek**

Öğrencilerin küresel bakış açılarını genişletmek amacıyla kültürel çeşitliliğe saygıyı, etik değerleri ve uluslararası iş birliğini vurgulamak.

- **Etik ve Toplumsal Sorumluluğu Beslemek**

Öğretim yöntemlerini üniversitenin toplumsal sorumluluk ve ulusal değerler konusundaki taahhüdüyle uyumlu hâle getirerek, topluma olumlu katkılar sunmaya adanmış, çok yönlü bireyler yetiştirmek.

- **İş Birliği ve Yenilikçiliği Desteklemek**

Katılımı, diyalogu ve yenilikçi öğretim yaklaşımlarını teşvik ederek bölüm mükemmeliyetini geliştirmek ve üniversitenin kurumsal özerkliği ile uluslararası standartlarını yansıtmak.

İNGİLİZCE HAZIRLIK PROGRAMI

Fenerbahçe Üniversitesi İngilizce eğitim veren bir kurumdur; bu nedenle tüm lisans öğrencilerinin İngilizce Hazırlık Programını başarıyla tamamlamaları gerekmektedir. Öğretim dili Türkçe olan bölümlerde öğrenim görecektir öğrenciler için bu programa katılım isteğe bağlıdır.

Her akademik yılın başında tüm öğrencilerin İngilizce Seviye Belirleme Sınavına girmeleri zorunludur. Bu sınavda 100 üzerinden 60 puan alan öğrenciler İngilizce Yeterlik Sınavına girmeye hak kazanırken 60 puanın altında kalan öğrenciler uygun seviyeden İngilizce Hazırlık Programına yerleştirilir.

İngilizce Hazırlık Programından muaf olabilmek için dört yıllık lisans programlarına devam edecek lisans ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu (SHMYO) öğrencilerinin 100 üzerinden en az 60 puan almaları gerekir. İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümünde ise gerekli asgari geçme notu 100 üzerinden 70'tir.

Ayrıca Fenerbahçe Üniversitesi tarafından İngilizce Yeterlik Sınavına eş değer kabul edilen uluslararası bir sınavdan yeterli puan alan öğrenciler de İngilizce Hazırlık Programından muaf tutulur.

Sınav Türü	Lisans öğrencileri için;	İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü'ne kayıtlı öğrenciler için;	Geçerlilik tarihi;
Pearson PTE Academic	55	78	2 yıl
TOEFL IBT	72	79	2 yıl
CAE (Cambridge Advanced English)	C	B	3 yıl
FCE (First Certificate in English)	C	B	3 yıl
CPE (Cambridge English C2 Proficiency)	C	B	3 yıl
YDS/e-YDS/YÖKDİL/e-YÖKDİL	60	80	5 yıl
FBU-Proficiency	60	70	4 yıl

1) Yukarıda belirtilen tüm puanların akademik yıl başlamadan önce Fenerbahçe Üniversitesine sunulması gerekmektedir. Akademik yıl içerisinde bu sınavlarda başarılı olan öğrenciler ise bölümlerindeki eğitimlerine yalnızca bir sonraki dönemde başlayabilirler.

2) Fenerbahçe Üniversitesi İngilizce Hazırlık Yönetmeliği'ne göre **TOEFL IBT HOME EDITION** geçerli değildir.

Türkiye’de, öğretimin %100 İngilizce yapıldığı bir kurumda son iki yıl içinde üniversite düzeyinde İngilizce Hazırlık Programını başarıyla tamamladığını belgeleyen öğrenciler ile **Avustralya, Kanada, İrlanda, Birleşik Krallık (İngiltere, İskoçya, Galler, Kuzey İrlanda), Yeni Zelanda, Güney Afrika, Hindistan, Pakistan, Nijerya veya Amerika Birleşik Devletleri’nde**, son üç yılını bu ülkelerin vatandaşlarının devam ettiği bir lisede tamamlayan öğrenciler İngilizce Hazırlık Programından muaf tutulabilirler.

2. BÖLÜM: FENERBAHÇE ÜNİVERSİTESİ

2025-2026 Akademik Takvim

Öğrenciler Akademik Takvime erişebilmek için Fenerbahçe Üniversitesi internet adresini kontrol edebilirler. <https://www.fbu.edu.tr/akademik-takvim-2025-2026>

OIS'E GİRİŞ (Öğrenci İşleri Sistemi)

Fenerbahçe Üniversitesi, öğrencilere ilişkin tüm akademik işlemleri yönetmek için Online Information System (OIS) kullanmaktadır. Üniversiteye kayıt yaptıktan sonra öğrenciler, kendilerine verilen @stu.fbu.edu.tr uzantılı e-posta adresleri ile OIS'e erişebilirler. Bu e-posta hesabının Microsoft/Outlook tabanlı olduğunu lütfen unutmayınız.

OIS aracılığıyla öğrenciler şunları yapabilir:

- Notlarını takip edebilir ve transkriptlerine erişebilirler.
- Akademik takvimi takip edebilirler.
- Üniversite duyurularından ve etkinliklerinden haberdar olabilirler.
- Özellikle İngilizce Hazırlık Programı öğrencileri için önemli olan haftalık devamsızlık kayıtlarını görüntüleyebilirler.
- Üniversitede mevcut öğrenci kulüplerine ve topluluklarına katılabilirler.

Sisteme aşağıdaki bağlantı üzerinden erişebilirsiniz:

<https://ois.fbu.edu.tr/auth/login/ln/tr>

Akademik gelişiminiz ve sorumluluklarınız hakkında güncel kalmak için sistemi düzenli olarak kontrol etmeniz tavsiye edilmektedir.

KAMPÜSTE SUNULAN İMKÂN VE HİZMETLER

Fenerbahçe Üniversitesi, akademik başarıyı, kişisel iyi oluşu ve toplulukla etkileşimi desteklemek amacıyla kampüs içerisinde çeşitli imkânlar ve hizmetler sunmaktadır. Öğrenciler, Psikolojik Danışmanlık Hizmeti aracılığıyla ruh sağlığı desteğine, Sağlık Hizmetleri aracılığıyla ise rutin tıbbi bakım ve koruyucu sağlık uygulamalarına erişebilirler. Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı idari konularda destek sağlarken Uluslararası İlişkiler Daire Başkanlığı

yabancı uyruklu öğrencilerin uyum sağlamasına ve başarılı bir üniversite hayatı geçirmesine yardımcı olur.

Yarı Zamanlı Öğrenci Programı, esnek çalışma ve öğrenim imkânları sunarken Öğrenci Kulüpleri iş birliği, yaratıcılık ve liderlik becerilerini teşvik eder. Özel Gereksinimler Birimi, herkes için erişilebilir eğitimi güvence altına almakla birlikte, Oryantasyon & Akran Danışmanlığı Programı üniversite yaşamına geçişi kolaylaştırır.

Ayrıca Kariyer Merkezi temel kariyer danışmanlığı ve profesyonel gelişim kaynakları sunarken Spor Koordinatörlüğü fiziksel zindelik ve takım ruhunu destekleyen çeşitli sportif faaliyetlere imkân sağlar. Son olarak Blackboard platformu, dijital araçları ve kaynakları günlük öğrenim sürecine entegre ederek her öğrencinin farklı ihtiyaçlarını karşılayan kapsamlı bir eğitim deneyimi sunar.

Psikolojik Danışmanlık Hizmeti

Fenerbahçe Üniversitesi Psikolojik Danışma Merkezinin amacı; öğrencilerin üniversite yaşamına uyumlarını kolaylaştırmak; kişisel, sosyal ve akademik gelişimlerini desteklemek, sorunlarla başa çıkma becerileri kazanmalarını sağlamak, öz farkındalık geliştirmelerine katkıda bulunmak ve kişisel gelişimleri ile günlük yaşam sorunlarına yönelik profesyonel destek sunmaktır.

Psikolojik danışmanlık süreci tamamen gönüllülük esasına dayanır ve gizlilik ilkesi bu süreçte en önemli kriterdir.

Kimler faydalanabilir?

Fenerbahçe Üniversitesi öğrencileri ile idari ve akademik personel Psikolojik Danışmanlık Hizmetinden faydalanabilir.

İletişim: pdr@fbu.edu.tr

Danışma merkezinden hangi konularda yardım alabilirim?

- Üniversite yaşamına uyum sağlama güçlükleri
- Depresyon
- Aile içi çatışmalar
- İlişki sorunları
- Kaygı ile ilgili problemler (anksiyete, panik atak, sosyal fobi, sınav kaygısı)

- Dikkat eksikliği / Hiperaktivite
- Öfke kontrolü sorunları
- Öz güven sorunları
- Zaman yönetimi / erteleme sorunları
- Verimsiz çalışma / motivasyon eksikliği
- Yeme bozuklukları
- Kayıp ve yas
- Travma sonrası stres bozukluğu
- Riskli davranışlar

Sağlık Hizmetleri

Üniversite kampüsümüzün giriş katında bulunan revirimiz, tam zamanlı hemşire ve yarı zamanlı hekim ile anlık sağlık hizmeti sunmaktadır. Gün içerisinde meydana gelebilecek ani kazalara karşı öğrencilerimize ilk ve acil müdahaleyi yapan revirimiz, gerekli ilk yardımın ardından ilgili sağlık kurumlarına yönlendirmeyi sağlar ve bu süreci takip eder.

Öğrenci İşleri

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı öğrencilerin üniversitemize kayıt oldukları andan mezuniyetlerine kadar geçen süreçte, ilgili mevzuat ve yönetmelikler çerçevesinde tüm işlemleri eksiksiz, doğru ve hızlı bir şekilde planlamayı ve yürütmeyi; akademik ve idari birimlerle koordinasyonu sağlamayı hedeflemektedir.

Öğrenci İşleri Sistemi

Öğrencilerimiz, eğitim süreçlerinin başlamasıyla birlikte ders kayıtlarını, notlarını, devamsızlık bilgilerini ve benzeri işlemleri otomasyon sistemi üzerinden takip ederler. Öğrenci İşleri Sistemine ois.fbu.edu.tr adresi üzerinden giriş yapılabilir. Öğrencimiz şifresini unuttuğunda veya bilmediğinde, sistem giriş ekranındaki “Şifremi unuttum” seçeneğini kullanarak gerekli bilgileri girip yeni şifre talep edebilir.

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının görev ve sorumlulukları aşağıda belirtilmiştir:

- YÖK, ÖSYM gibi kurumlardan talep edilen veri ve istatistikleri hazırlamak,
- Üniversite kayıt ve kabul işlemlerini yürütmek,
- Öğrenci dosyalarını oluşturmak ve arşivlemek,
- Ders kayıt işlemlerini yürütmek,
- Öğrenci Belgesi, Transkript ve Öğrenci Durum Belgelerini hazırlamak,
- Uluslararası öğrencilerle ilgili işlemleri yürütmek,

- Kurum içi ve kurumlar arası yatay geçiş başvurularını almak ve ilgili işlemleri gerçekleştirmek,
- Çift Anadal ve Yandal kayıt işlemlerini yürütmek,
- Özel öğrenci (misafir öğrenci) kayıt işlemlerini gerçekleştirmek,
- Yaz Okulu işlemlerini yürütmek,
- Mezun olan öğrencilere diploma, diploma eki, onur ve yüksek onur belgelerini hazırlamak ve teslim etmek,
- Kayıt silme, ilişik kesme ve kayıt dondurma belgelerini düzenlemek,
- Öğrencilerle ilgili raporları hazırlamak.

Öğrenci İşleri İletişim: ogrenciisleri@fbu.edu.tr

Uluslararası İlişkiler Daire Başkanlığı

Uluslararası İlişkiler Daire Başkanlığı Fenerbahçe Üniversitesinin uluslararasılaşma politikasını desteklemek amacıyla 2019 yılında kurulmuştur. Uluslararası alanda saygın üniversite ve araştırma kurumları ile iş birlikleri geliştirmek, uluslararası öğrencilere ulaşmak ve üniversitenin akademik gücü ile prestijini artırmak daire başkanlığının temel görevleri arasındadır. Fenerbahçe Üniversitesinin belirlemiş olduğu uluslararasılaşma politikası çerçevesinde Uluslararası İlişkiler Daire Başkanlığı, üniversitemiz öğrencileri ve çalışanları ile yurt dışındaki üniversitelerin öğrencileri ve çalışanları arasında bir köprü görevi üstlenmekte; her iki grubun entelektüel, akademik ve kültürlerarası paylaşımlarda bulunmalarına ve yeni bakış açıları geliştirmelerine olanak sağlayacak çeşitli öğrenme fırsatları yaratmayı hedeflemektedir.

Fenerbahçe Üniversitesinin ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeydeki tüm programları uluslararası öğrencilere açıktır. Müdürlük, yurt dışından gelen değişim öğrencilerinin üniversitemizde geçirdikleri sürenin akademik, sosyal ve kültürel açıdan verimli ve etkili olmasını sağlamak üzere her türlü hizmeti ve imkânı sunarken, aynı zamanda üniversitemiz öğrencilerini seçkin üniversitelerin değişim programlarına katılmaları için teşvik etmektedir.

Her zaman geliştirmeyi hedeflediği değişim programları ve projeler aracılığıyla Uluslararası İlişkiler Daire Başkanlığı, öz güven sahibi, eleştirel ve analitik düşünebilen, evrensel değerleri benimseyen, sorumluluk bilincine sahip ve toplumsal sorumlulukla hareket eden, en az bir yabancı dilde kendini yeterli düzeyde ifade edebilen, çoğulculuğa ve çeşitliliğe değer veren, farklı kültürleri tanımak ve anlamak isteyen bireyler yetiştirilmesi amacına katkı sağlamayı hedeflemektedir. Bu yaklaşım, Fenerbahçe Üniversitesinin vizyonu, temel değerleri ve kurumsal başarıları ile paralellik göstermektedir.

Uluslararası Ofis Daire Başkanlığı: internationaloffice@fbu.edu.tr

Yarı Zamanlı Öğrenci Programı

Her akademik yılın başında yapılan duyurular, öğrencilerimizin eğitimleri süresince üniversite bünyesinde çalışma ortamına katılarak iş deneyimi kazanmaları, sosyal ve kültürel olarak gelişmeleri, üniversitenin çeşitli birimlerini daha iyi tanımaları ve belirli bir gelir elde etmeleri amacıyla; e-posta, sosyal medya ve panolar aracılığıyla yapılmaktadır. Bu program kapsamında öğrencilerimiz ayda en fazla 60 saat çalışabilir ve saat başına sembolik bir ücret alabilirler.

5510 Sayılı Sosyal Sigortalar ve Genel Sağlık Sigortası Kanunu'nun 5. maddesi (b) bendi ile 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 46. maddesi uyarınca; kısmi zamanlı çalışan öğrencilere, kazanç esaslı prime esas kazanç üzerinden işlem yapılır ve bu öğrenciler için iş kazası ve meslek hastalığı sigortası uygulanır. Bu kapsamda olan ve 82. maddeye göre belirlenen prime esas kazanç alt sınırının otuz katını aşmayanlar, 4. maddenin birinci fıkrasının (a) bendi kapsamında sigortalı sayılırlar.

Yarı Zamanlı Öğrenci Programının Uygulandığı Birimler:

1. Bilgi Teknolojileri Daire Başkanlığı
2. Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı
3. Marka ve İletişim Daire Başkanlığı
4. Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı
5. Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
6. Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü
7. Uluslararası İlişkiler Daire Başkanlığı

Öğrenci Kulüpleri

Fenerbahçe Üniversitesi, öğrencilerin yalnızca aldıkları teorik eğitimle değil, aynı zamanda sosyo-kültürel gelişimlerine de katkı sağlamak, onların hayatlarına farklı bakış açıları kazandırmak ve yenilikçi, yaratıcı, girişimci bireyler olarak yetişmelerine destek olmak amacıyla, üniversitemiz bünyesinde öğrenci kulüplerinin gelişimini ve çeşitliliğini de desteklemektedir.

Bu amaç doğrultusunda faaliyet gösteren 41 öğrenci kulübümüz bulunmaktadır.

1. Ar-Ge, İnovasyon ve Girişimcilik Kulübü
2. Beslenme Kulübü
3. Doğal ve Tarihi Çevreyi Koruma Kulübü
4. Dans Kulübü
5. Doğa Sporları Kulübü
6. E-Spor Kulübü
7. Edebiyat Kulübü
8. Endüstri Mühendisliği Kulübü
9. Finansal İnovasyon ve Ekonomi Kulübü
10. Fizyoterapi Kulübü
11. Gezi ve Kültür Kulübü
12. Havacılık, Uzay ve Milli Teknoloji Kulübü
13. Hemşirelik Kulübü
14. IEEE Kulübü
15. İletişim Kulübü
16. Kariyer ve İletişim Kulübü
17. Mimari Tasarım Kulübü
18. Mizah Kulübü
19. Motosiklet Kulübü
20. Münazara Kulübü
21. Müzik Kulübü
22. Robotik ve Otomasyon Kulübü
23. Sanat Kulübü
24. Satranç Kulübü
25. Siber Güvenlik Kulübü
26. Sinema ve Fotoğrafçılık Kulübü
27. Spor Kulübü
28. Su Sporları Kulübü
29. Tiyatro Kulübü
30. Sosyal Gönüllüler Kulübü
31. Ultra Lion-Uni Kulübü
32. Uluslararası İlişkiler ve Siyaset Kulübü
33. Uluslararası Öğrenci Kulübü
34. Uluslararası Staj, Değişim ve Mentorluk Kulübü
35. Uni-BJK Kulübü
36. Uni-FEB-1907 Kulübü
37. Uni-GFB Kulübü
38. Uni-TS Kulübü
39. Üretim Araştırmaları Kulübü
40. Yazılım ve Bilişim Kulübü
41. Yelken Kulübü

Öğrenci Konseyi

Öğrenci Konseyleri, 2457 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 7. ve 65. maddeleri ile 04/11/1981 tarihli Yükseköğretim Kurulu Yönetmeliği'ne dayanılarak üniversitelerde kurulmaktadır.

Bu Yönetmelik'in amacı; Türkiye'de yükseköğretim kurumlarına kayıtlı ön lisans ve lisans öğrencilerinin eğitim, sağlık, spor ve kültürle ilgili ihtiyaçlarını karşılamak, bu konulardaki haklarını gözetmek, ulusal çıkarlara duyarlı bireyler olmalarını sağlamak, yükseköğretim kurumlarının yönetim organları ile öğrenciler arasında etkin bir iletişim kurmak, öğrencilerin beklenti ve isteklerini yönetim organlarına iletmek ve öğrencilerin eğitim-öğretime ilişkin kararlara katılımını temin etmektir. Ayrıca bu düzenleme, Yükseköğretim Kurumları Öğrenci

Konseyleri ile bunları ulusal ve uluslararası düzeyde temsil eden Yükseköğretim Kurumları Ulusal Öğrenci Konseyinin kuruluş, görev, yetki ve işleyiş esaslarını da düzenlemektedir.

Üniversitemizdeki Öğrenci Konseyi, tüm bölümlerdeki öğrencilerin kendi temsilcilerini seçmeleri, ardından bölüm temsilcilerinin fakülte temsilcilerini seçmesi yoluyla oluşur. Bu konsey, demokratik ve özgür bir üniversite ortamı oluşturma anlayışı çerçevesinde öğrenciler ile yönetim arasındaki ilişkilerin sağlanmasına katkı sunar. Konseyin faaliyetleri; Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından desteklenmektedir.

Spor ve Sosyal Yaşam

Öğrencilerimizin boş zamanlarını, akademik yoğunluğun yanı sıra; kültür, spor, sanat, kariyer ve kişisel gelişim faaliyetleri ile özellikle öğrenci kulüplerini aktif hâle getirerek planlıyoruz. Öğrencilerimiz her zaman bu faaliyetlerin merkezinde yer almaktadır. Tüm etkinliklerimizi öğrencilerimizle birlikte gerçekleştiriyor, onların akademik yaşamlarını daha nitelikli, keyifli ve verimli hâle getirmeyi amaçlıyoruz. Öğrencilerimizin kulüp etkinlikleri aracılığıyla biriktirdikleri anılarla yaşamlarına renkli ve kalıcı dokunuşlar yapmayı hedefliyoruz.

Üniversitemizde eğitim almaya başlayan her öğrencimizin, akademik altyapılarının yanında sosyal, kültürel, sanatsal, bedensel ve kişisel gelişim açısından da donanımlı, bilinçli ve yetkin bireyler olmalarını arzuluyoruz.

Bu amaçla kurulan Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, öğrencilerin sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif etkinliklerini desteklemekte, teşvik etmekte ve yönlendirmektedir. Öğrencilerimiz ilgi duydukları alanlarda bir araya gelerek kurdukları öğrenci kulüpleri aracılığıyla faaliyetlerini sürdürmekte, geniş bir yelpazeye yayılan bu kulüpler; Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığının gözetiminde çalışmalarına devam etmektedir. Hâlihazırda akademik, kültürel-sanatsal ve sportif içerikli 41 kulübümüz bulunmaktadır.

Öğrencilerimizden oluşan spor takımlarımız, Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu tarafından düzenlenen liglerde ve Türkiye Şampiyonası müsabakalarında yarışmaktadır. Ayrıca sivil toplum kuruluşları ve özel kuruluşlarca düzenlenen spor organizasyonlarına katılan takımlarımız, Spor Kulübü ve Doğa Sporları Kulübü aracılığıyla trekking, bisiklet, kamp ve rafting gibi etkinlikler de gerçekleştirmektedir.

Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı ile öğrenciler arasında oluşturulan bu dinamik sürecin temel felsefesi, öğrencilerin hazırlık sınıfından mezuniyete kadar geçen süreçte akademik

gelişimlerinin yanı sıra ilgi alanları, yetenekleri, eğilimleri ve kariyer hedefleri doğrultusunda eğitim faaliyetleriyle buluşturulması; üniversite yaşamlarının daha renkli, eğlenceli ve verimli kılınmasıyla kurum içinde entelektüel bir iklim yaratılmasıdır.

Engelsiz Öğrenci Birimi

Engelsiz Öğrenci Birimi, Rektörlüğe bağlı olarak görev yapan, öğretim üyeleri ile ilgili bölüm başkanlıklarının temsilcilerinden oluşan bir birimdir. Bu birim; engelli öğrencilerin akademik, idari, fiziksel, barınma, sosyal ve benzeri alanlardaki ihtiyaçlarını belirlemek, bu ihtiyaçların karşılanması için gerekli faaliyetleri ortaya koymak, planlamak, uygulamak, geliştirmek ve yürütülen faaliyetlerin sonuçlarını değerlendirmek amacıyla kurulmuştur.

Birimin sürdürdüğü çalışmaların temel amacı, engelli öğrencilerin eğitim ve kampüs yaşamlarında karşılaşılabilecekleri güçlükleri en aza indirmek ve engellerin ortadan kaldırılmasında ilgili taraflar arasında iş birliğini sağlamaktır. Üniversitemizde eğitimine devam eden engelli öğrencilerimizin öğrenim hayatlarını kolaylaştırmaya, sosyal katılımlarını ve toplumsal hayata dâhil olmalarını artırmaya yönelik faaliyetler, Engelsiz Öğrenci Birimi tarafından eş güdüm içinde yürütülmektedir.

Engelsiz Öğrenci Biriminin Görevleri

Bu birimin temel görevleri arasında, üniversitemizde eğitim gören tüm engelli öğrencilerin eğitim-öğretim, burs, idari, fiziksel, sosyal ve benzeri alanlardaki ihtiyaçlarını belirlemek ve bu ihtiyaçların karşılanması için gerekli önlemleri ortaya koymak yer almaktadır.

Engelli öğrencilerle ilgili bilinç ve duyarlılığı artırmaya yönelik programlar ve projeler geliştiren birim; tüm öğrencilerin adil ve doğru biçimde ölçme ve değerlendirilmesinden, eşit fırsatların sağlanmasından ve eğitim sürecinin etkili ve verimli kılınmasından sorumludur. Sınavlarda engelli öğrencilere süre, uygun mekân, materyal, okuyucu desteği sağlamak, öğrencinin özel gereksinimlerinden doğan farklılıkları dikkate alarak gerekli düzenlemeleri yapmak birimin görevleri arasındadır.

Engelli öğrencilerin derslerin değerlendirilmesi amacıyla vize, sınav ve proje uygulamalarında yaşayabilecekleri sorunların çözümü için rehberlik ve danışmanlık görevi de yine bu birim tarafından üstlenilmektedir.

Erişilebilirlik

Üniversitemizde engelli öğrencilerin erişimine yönelik tüm fiziksel koşullar sağlanmaktadır. Fenerbahçe Üniversitesi Ataşehir Kampüsü, engelsiz üniversite standartları doğrultusunda, ilgili mimari projenin tasarım aşamasından itibaren erişilebilirlik gözetilerek planlanmış ve inşa edilmiştir.

Bina Girişleri: Girişler basamaksız ve rampalı şekilde engelsiz erişim konseptine uygun olarak tasarlanmıştır. Yaya yolu ile bina girişi arasında kot farkı bulunmamaktadır. Ana girişlerde 336 cm çapında iki adet otomatik döner kapı yer almakta olup, kapılarda engelli kullanımına uygun butonlar bulunmaktadır. Ayrıca girişte 98 cm genişliğinde iki acil çıkış kapısı mevcuttur.

İç Mekân Uygulamaları: Görme engelli bireylerin hissedebileceği duyarlı zemin uygulamaları, girişteki danışma masasında gerekli yönlendirme ve bilgilendirme hizmeti, güvenlik turnikelerinin yanlarında engelli geçişine uygun açılır kapılar bulunmaktadır. Asansörlere erişim kolaydır; asansörlerde düşük yüksekliklerde yer alan ve Braille alfabesi içeren butonlar yer almaktadır.

Tuvaletler: Binadaki tüm katlarda engelli tuvaletleri mevcuttur. İç düzenlemeler ilgili standartlara uygundur. Lavabolar, klozetler, destek barları ve aynalar engelli bireylerin kullanımına uygun şekilde tasarlanmıştır. Zemin kaplamaları kaymaz özellik taşımaktadır.

Ortak Alanlar: Konferans Salonu, Kantin, Kütüphane ve Revir girişleri engelsiz erişim için gerekli geçiş genişlikleriyle, kot farkı olmadan ve uygun malzemelerle düzenlenmiştir.

Derslik ve Atölyeler: Tüm derslikler, atölyeler ve laboratuvarlar tekerlekli sandalye (manuel ve akülü) ile erişime uygundur.

Otopark: Engelli bireylere ayrılmış park alanları mevcuttur.

3. BÖLÜM: LEVEL BİLGİLERİ

LEVEL 1

1. **Level Bilgileri:** Seviye 1 dersi, İngilizce Hazırlık Programına A1 seviyesinden başlamak isteyen öğrenciler veya Yeterlik Sınavından 30 ya da altında puan alan öğrenciler için tasarlanmıştır. Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler **Seviye 2** dersine geçmeye hak kazanır; başarısız olan öğrenciler ise **Seviye 1**'i tekrar eder.

Ön koşul: Seviye 1'e yerleştirilmiş olmak.

2. **Level Hedefleri:** Bu dersin amacı, öğrencilerin temel İngilizce dil becerilerini (dinleme, konuşma, okuma ve yazma) geliştirmelerine yardımcı olmaktır. Ders sonunda öğrenciler günlük hayatta sık kullanılan ifadeleri anlayıp kullanabilecek, kendilerini ve başkalarını tanıtabilecek ve tanıdık konular üzerine basit konuşmalar yapabilecektir.
3. **Level Süresi:** Seviye 1 dersi, **8 hafta** süren yoğun yüz yüze eğitimden oluşur.
4. **Level Yapısı:** Öğrenciler haftada **24 saat ders** alır ve her ders 50 dakika sürer. Haftalık program, dinleme, konuşma, okuma ve yazma becerilerine dengeli şekilde odaklanan **tümleşik ve üretim odaklı beceri derslerini** içerir. Her sınıf iki ya da üç öğretim görevlisi tarafından yürütülür: bir ana öğretim görevlisi ve bir veya iki destek öğretim görevlisi. Genellikle ana öğretim görevlisi ders içeriğinin temel kısmını sunarken destek öğretim görevlisi ders kitabı üzerinden öğretim yapar.

Seviye 1'de devam zorunludur çünkü düzenli katılım akademik ilerleme ve dil gelişimi için gereklidir. Seviye 1'de **devamsızlık limiti %30**'dur. Bu sınırı aşan öğrenciler Final Sınavına girme hakkı kazanamaz ve seviyeyi tekrar etmek zorunda kalır.

5. **Level Materyalleri:**

- Macmillan Education Language Hub Elementary Coursebook
- Bridge Materials
- In-Module Materials
- Level 1 Word Lists
- Self-Study Pack

6. **Öğrenme Çıktıları:**

DİL BİLGİSİ

Level 1'i tamamlayan öğrenciler;

- “be” fiilinin Şimdiki Zaman (Present Simple) hâlini kullanarak olumlu ve olumsuz cümleler kurabilir, soru cümleleri oluşturabilir, “a” ve “an” kullanımındaki farkı anlayabilir. Çoğul isimleri, “this,” “that,” “these,” “those” gibi işaret zamirlerini, “there is” ve “there are” yapılarını kullanarak varlıkları tanımlayabilir. İyelik sıfatlarını öğrenebilir, iyelik için kesme işareti (apostrof) kullanabilir ve “have got / has got” yapıları ile sahipliği ifade edebilir. Sıfatlarla isimleri betimleyebilir.
- Present Simple tense ile evet/hayır soruları kurabilir ve kısa cevaplar verebilir. Soru kelimeleri ile bilgi alabilir. “have to” ve “don’t have to” yapıları ile zorunluluk ifade edebilir. Eylemlerin sıklığını belirtmek için frequency adverbs (sıklık zarfları) kullanabilir.
- “can” ile yetenek, izin ve olasılık ifade edebilir. Emir cümleleriyle talimat verebilir ve takip edebilir. “likes and dislikes” ifadeleriyle tercihlerini anlatabilir.
- “was” ve “were” kullanarak geçmiş hâllerden bahsedebilir; düzenli ve düzensiz fiillerle Past Simple tense’te olumlu cümleler kurabilir.
- “could” ile geçmişte yetenek ifade edebilir, Past Simple’da olumsuz cümleler kurabilir ve geçmiş olaylarla ilgili sorular sorabilir. Sayılabilir ve sayılamaz isimleri ayırt edebilir, “some” ve “any” yapılarını uygun şekilde kullanabilir. “much,” “many,” “a lot of” ile nicelik belirtebilir; “a,” “an” ya da artikelsiz kullanımın farkını öğrenebilir.
- Present Continuous tense kullanarak devam eden eylemleri anlatabilir. Present Simple ile Present Continuous arasındaki farkı karşılaştırabilir. Nesne zamirlerini (object pronouns) cümlelerde doğru şekilde kullanabilir.
- Nesne zamirlerini doğru şekilde kullanabilir. Karşılaştırma ve üstünlük derecelerini (comparatives and superlatives) kurabilir, “verb + to + infinitive” yapısıyla amaç ifade edebilir.
- “should” ve “shouldn’t” ile tavsiye veya öneri verebilir. Present Perfect tense ile deneyimleri veya şimdiki zamanla bağlantılı eylemleri anlatabilir, Past Simple tense ile bitmiş eylemleri karşılaştırabilir.
- “going to” ile planlı gelecek olaylardan bahsedebilir. “will” ile gelecek hakkında tahmin yapabilir ve “might” ile olasılık ifade edebilir.

KELİME BİLGİSİ

Level 1’i tamamlayan öğrenciler;

- Sayılar, alfabe, aile bireyleri, dış görünüş, zaman, meslekler, yiyecekler, yer edatları, vücut, sporlar, ulaşım, kıyafetler ve doğa/peyzaj unsurlarıyla ilgili kelimeleri kullanabilir..

OKUMA

Level 1'i tamamlayan öğrenciler;

- Ana fikri/ fikirleri belirleyebilir.
- Belirli bilgileri tespit edebilir.
- Referans sözcükleri ayırt edebilir.

YAZMA

Level 1'i tamamlayan öğrenciler;

- Bir yeri betimleyebilir.
- Bir kişiyi tanıtabilir.
- Bir kişinin günlük rutinini anlatabilir.
- Tanıdık ve tema ile ilgili konularda fikir üretebilir.
- Geçmişi betimleyebilir.
- Tahminlerde bulunabilir.

DİNLEME

Level 1'i tamamlayan öğrenciler;

- Ana fikri/ fikirleri belirleyebilir.
- Belirli bilgileri tespit edebilir.
- Temel diyalogları ayırt edebilir.

KONUŞMA

Level 1'i tamamlayan öğrenciler;

- Kendini ve ailesini tanıtabilir.
- İnsanları ve yerleri betimleyebilir.
- Basit kişisel sorulara kısa yanıt verebilir.
- Seviye-uygun kelime dağarcığı içeren görselleri betimleyebilir.

LEVEL 2

1. **Level Bilgileri:** Seviye 2 dersi, Seviye 1'i başarıyla tamamlayan veya seviye belirleme sınavında yeterli puanı alan öğrenciler için tasarlanmıştır. Bu ders, öğrencilerin temel dil becerilerini daha da geliştirmeyi ve hazırlık programında Seviye 3 ve Seviye 4'e ilerlemeye hazırlamayı amaçlar.

Ön Koşul: Seviye 1'i başarıyla tamamlamak veya seviye belirleme sınavından gerekli puanı almak.

2. **Level Hedefleri:** Bu dersin temel amacı, öğrencilerin dilsel yeterliliklerini geliştirerek tanıdık bağlamlarda etkili iletişim kurabilmelerini ve temel akademik söyleme katılabilmelerini sağlamaktır. Ders dinleme, konuşma, okuma ve yazma becerilerinin bütünlük biçimde öğretilmesine önem vererek bütüncül bir dil edinimini hedefler.
3. **Level Süresi:** Seviye 2 dersi, 8 hafta süresince yoğun yüz yüze eğitim şeklinde yürütülür. Öğrenciler, dil becerilerini pekiştirmek amacıyla etkileşimli ve uygulamalı etkinliklere katılırlar.
4. **Level Yapısı:** Öğrenciler haftada 20 saat ders alır ve her ders 50 dakika sürer. Müfredat, alıcı (dinleme ve okuma) ve üretici (konuşma ve yazma) becerilere dengeli bir odak sağlar. Dersler bir ana öğretim görevlisi ve bir destek öğretim görevlisi tarafından yürütülür. Ana öğretim görevlisi temel içerikten sorumluyken destek öğretim görevlisi ders kitabı etkinliklerini uygular. Devamlılık ve aktif katılım akademik başarı için zorunludur.

5. **Level Materyalleri:**

- Macmillan Education Language Hub Pre-Intermediate B1 Coursebook
- In-Module Materials
- Weekly word lists
- Self-Study Pack

6. **Öğrenme Çıktıları:**

DİLBİLGİSİ

Level 2'yi tamamlayan öğrenciler:

- Farklı soru türlerini doğru biçimde oluşturabilir ve yanıtlayabilir.
- Frequency adverbs (ör. always, sometimes, never) cümlelerde doğru şekilde kullanabilir.

- Şimdiki ve geçmiş zamanları kullanarak dilbilgisel açıdan doğru cümleler kurabilir.
- Gelecek niyetlerini “going to” ve “will” ile ifade edebilir.
- Comparative ve superlative yapıları kullanarak karşılaştırma yapabilir (ör. bigger, the biggest).
- “can, must, should” gibi modals kullanarak yetenek, zorunluluk ve izin ifade edebilir.
- First Conditional ve Second Conditional yapılarını anlayabilir ve kullanabilir (ör. If it rains, I will stay home.).
- Şimdiki ve geçmiş zamandaki aktif cümleleri edilgen (passive) cümlelere çevirebilir (ör. Papers are checked by our teachers.).

KELİME BİLGİSİ

Level 2’yi tamamlayan öğrenciler:

- Aile, günlük rutin, seyahat, iş, sağlık, boş zaman, para, sanat, doğa unsurları, reklamlar ve televizyon gibi konulara ilişkin kelime dağarcığını geliştirebilir.
- Ekler (suffixes/prefixes) kullanarak zıt anlamlı kelimeler türetebilir (happy – unhappy) ve sözcük türlerini değiştirebilir (happy → happiness).
- Eş ve zıt anlamlı kelimeleri tanıyabilir ve kullanarak kelime çeşitliliğini artırabilir.
- Kelimeleri tanımlarıyla eşleştirebilir ve bağlama uygun şekilde kullanabilir.

OKUMA

Level 2’yi tamamlayan öğrenciler:

- Bir metnin ana fikrini ve destekleyici ayrıntılarını belirleyebilir.
- Metin içindeki referans ifadeleri (ör. it, they, this) ve göndermelerini ayırt edebilir.
- Bilinmeyen kelimelerin anlamını bağlamdan çıkarabilir.
- Bir metnin amacını kavrayabilir ve farklı metin türlerini ayırt edebilir.

YAZMA

Level 2’yi tamamlayan öğrenciler:

- İyi organize edilmiş paragraflar (120–150 kelime) yazabilir; konu cümlesi, destekleyici detaylar ve sonuç cümlesi kullanabilir.
- Mantıklı bir akış sağlamak için bağlaçlar ve geçiş ifadeleri kullanabilir.
- Dil bilgisi yapılarını ve kelime dağarcığını giderek artan doğrulukla kullanabilir.

DİNLEME

Level 2'yi tamamlayan öğrenciler:

- Dinlediği metinlerden doğru/yanlış veya çoktan seçmeli sorularla bilgi çıkarabilir.
- Kısa sözlü sunumlar sırasında aktif dinleme becerisi göstererek not tutabilir.
- Dinlenen metnin ana fikrini ve önemli ayrıntılarını belirleyebilir.

KONUŞMA

Level 2'yi tamamlayan öğrenciler:

- Tanıdık konularda yapılandırılmış tartışmalara katılabilir ve uygun iletişim stratejileri kullanabilir.
- Sorulara açık, anlaşılır ve mantıklı gerekçelerle desteklenmiş cevaplar verebilir.
- Görselleri (resimler, grafikler, mekânlar) doğru ve bağlama uygun dil ile betimleyebilir.
- Telaffuz, vurgu ve akıcılıkta ilerleme kaydederek sözlü iletişim becerilerini geliştirebilir.

LEVEL 3

1. **Level Bilgileri:** İngilizce Hazırlık Programı Seviye 3 dersi, Seviye 2'yi tamamlamış olan veya akademik yıl başında uygulanan seviye belirleme sınavından 40–55 puan arasında almış öğrenciler için hazırlanmıştır. Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler Seviye 4 dersine kayıt olmaya hak kazanır; gerekli koşulları sağlayamayan öğrenciler ise Seviye 3 dersini tekrar etmek zorundadır.

Ön şart: Seviye 2'yi tamamlamak veya Seviye 3'e yerleştirilmiş olmak.

2. **Level Hedefleri:** Bu orta seviyedeki dersin amacı, öğrencilerin dinleme, konuşma, okuma ve yazma becerilerini geliştirerek farklı bağlamlarda etkili bir şekilde iletişim kurmalarını sağlamaktır. Dersin sonunda öğrenciler çeşitli konularda sohbet edebilir, fikirlerini açık bir şekilde ifade edebilir ve günlük ile akademik bağlamlarda yaygın kullanılan ifadeleri anlayıp kullanabilir. Ders, bu becerilerin bütünleştirilmesine

odaklanarak öğrencilerin özgüvenli ve bağımsız bir şekilde dil kullanmalarını teşvik eder.

3. **Level Süresi:** Seviye 3, yedi ila sekiz hafta sürer ve yoğun yüz yüze eğitim içerir.
4. **Level Yapısı:** Öğrenciler haftada 20 saat derse katılır ve her ders 50 dakika sürer. Haftalık program, üretim odaklı becerileri bütünleştiren dersleri kapsar ve dinleme, konuşma, okuma ve yazma becerilerine dengeli bir vurgu yapılmasını sağlar. Her sınıf iki öğretim görevlisi tarafından yürütülür: Dersin ana içeriğini sunan ana öğretim görevlisi ve ders kitabı üzerinden öğretim yapan destek öğretim görevlisi. Seviye 3'te düzenli devamlılık büyük önem taşır, çünkü sürekli katılım akademik ilerleme ve dil ediniminde hayati bir rol oynar.
5. **Level Materyalleri:**
 - Macmillan Education Language Hub Intermediate Coursebook
 - In-Module Materials
 - Weekly word lists
 - Self-Study Pack
6. **Öğrenme Çıktıları:**

DİLBİLGİSİ

Level 3'ü tamamlayan öğrenciler:

- Belirli bilgiler hakkında sormak için özne ve nesne soruları kullanabilir.
- İnsanları, nesneleri, yerleri veya zamanları tanımlamak için ilgi zamirlerini (who, which, that, where, when, why, whose) kullanabilir.
- Genel deneyimleri ve tamamlanmış eylemleri tartışmak için Present Perfect ve Past Simple zamanlarını kullanabilir.
- Geçmiş deneyimleri etkili bir şekilde aktarmak için narrative tenses kullanabilir.
- Fiilden çok eylemi vurgulamak için passive voice kullanabilir.
- Genel doğruları ifade etmek için Zero Conditional kullanabilir.
- Şimdiki ve gelecekteki olasılıkları tartışmak için First Conditional kullanabilir.
- Şimdiki zamanda hayali veya imkânsız durumları ifade etmek için Second Conditional kullanabilir.
- Geçmişle ilgili pişmanlıkları ifade etmek için Third Conditional kullanabilir.

- Gelecek olayları belirtmek için future forms kullanabilir.
- İsimleri belirtmek için artikelleri ve nicelik belirten sözcükleri kullanabilir.
- Dilek, pişmanlık ve beklenti ifade etmek için wish ve hope yapılarını kullanabilir.
- Nesneleri karşılaştırmak için karşılaştırma ve üstünlük derecelerini kullanabilir.
- Başkalarının sözlerini aktarmak için reported speech kullanabilir. Reported speech to convey someone else's words.

KELİME BİLGİSİ

Level 3'ü tamamlayan öğrenciler:

- İş, seyahat ve ulaşım, hobiler, yiyecekler ve spor gibi orta seviye konuları kapsayacak şekilde kelime dağarcığını genişletebilir.
- Kelimelerin anlamlarını ve kullanım özelliklerini öğrenebilir, onları bağlam içinde etkili biçimde kullanabilir.
- Çeşitli konular üzerinde fikirlerini daha akıcı ve doğru şekilde ifade edebilir, hem sözlü hem de yazılı iletişimde kendine güvenle iletişim kurabilir.

OKUMA

Level 3'ü tamamlayan öğrenciler:

- Bir metnin ana fikrini belirleyebilir ve okuma sırasında skimming tekniğini kullanabilir.
- Belirli bilgileri tespit edebilir ve okuma sırasında scanning tekniğini kullanabilir.
- Referans sözcüklerini ve göndermede bulundukları öğeleri belirleyebilir.
- Bilinmeyen kelimelerin anlamını tahmin edebilir.
- Farklı türde soruları (doğru/yanlış/verilmeyen; çoktan seçmeli; paragraflara başlık eşleştirme; referans soruları) cevaplayabilir.
- Metinlerdeki cümleleri farklı biçimlerde ifade ederek paraphrase yapabilir.

YAZMA

Level 3'ü tamamlayan öğrenciler:

- Bir metnin ana fikrini belirleyebilir ve okuma sırasında skimming tekniğini kullanabilir.
- Belirli bilgileri tespit edebilir ve okuma sırasında scanning tekniğini kullanabilir.
- Referans kelimelerini ve göndermede bulundukları öğeleri belirleyebilir.
- Bilinmeyen kelimelerin anlamını tahmin edebilir.

- Farklı türde soruları (doğru/yanlış/verilmemiş; çoktan seçmeli; paragraflara başlık eşleştirme; referans soruları) cevaplayabilir.
- Metinlerdeki cümleleri paraphrase ederek yeniden ifade edebilir.

DİNLEME

Level 3'ü tamamlayan öğrenciler:

(1) Günlük konuşmalarda ve tanıdık konular üzerine doğal bir hızda yapılan mülakatlarda:

- Ana fikri tanıyabilir.
- Belirli ayrıntıları tespit edebilir.
- Çıkarımlar yapabilir.

(2) Doğal bir hızda yapılan kısa bir ders veya 4–6 dakikalık konuşma dinlerken:

- Anahtar terimleri not alabilir, not tutarken kısaltmalar ve semboller kullanabilir.
- Notları kullanarak ana fikri belirleyebilir.
- Notlardan belirli bilgileri çıkarabilir.

KONUŞMA

Level 3'ü tamamlayan öğrenciler:

- İletişim, deneyimler, ulaşım, iş, yiyecek vb. tanıdık ve/veya tema ile ilgili konularda yapılan diyaloglarda uygun şekilde cevap verebilir.
- Tanıdık ve dersle ilgili sorulara etkili biçimde yanıt verebilir, fikirlerini uygun örneklerle genişletebilir ve bunu yaparken akıcılık, tutarlılık ve doğru telaffuzu sürdürebilir.

LEVEL 4

1. Level Bilgileri: Seviye 4, Seviye 3'ü tamamlamış olan veya akademik yıl başlangıcındanki Seviye Belirleme Sınavından 60 veya üzerinde puan almış fakat yeterli sınavından başarısız olan öğrenciler için tasarlanmıştır. Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler yeterli sınavına girmeye hak kazanır.

Ön Şart: Seviye 3'ün tamamlanmış olması veya Seviye 4'e yerleştirilmiş olmak.

2. **Level Hedefleri:** Bu seviye, öğrencilerin dil becerilerini geliştirmelerini sağlayarak onları farklı durumlarda dili öz güvenli ve bağımsız bir şekilde kullanabilir hâle getirmeyi amaçlar.
3. **Level Süresi:** Seviye 4, 8 hafta süren yoğun yüz yüze eğitimden oluşur. Bu süre zarfında öğrenciler, etkileşimli sınıf oturumları ve uygulamalı etkinlikler aracılığıyla dinleme, konuşma, okuma ve yazma becerilerini güçlendirmeye yönelik çeşitli dil odaklı etkinliklere katılırlar.
4. **Level Yapısı:** Öğrenciler haftada 20 saat ders alır ve her ders 50 dakika sürer. Haftalık program; dinleme, okuma, yazma ve konuşma becerilerine dengeli şekilde odaklanan tümleşik ve üretim odaklı dersleri içerir. Her sınıf iki öğretim görevlisi tarafından yürütülür: Ana öğretim görevlisi modül içeriğinin temelini sunarken destek öğretim görevlisi ders kitabı üzerinden öğretim yapar. Seviye 4'te düzenli devam zorunludur çünkü sürekli katılım akademik ilerleme ve dil gelişimi için esastır.
5. **Level Materyalleri:**
 - Macmillan Education Language Hub Upper Intermediate Coursebook
 - In-Module Materials
 - Weekly word lists
 - Self-Study Pack
6. **Öğrenme Çıktıları:**

DİLBİLGİSİ

Level 4'ü tamamlayan öğrenciler:

- İnsanlar, yerler, nesneler veya zamanlar hakkında tanım yapmak ya da ek bilgi vermek için ilgi zamirlerini (who, which, that, where, why, when, whose) kullanabilir ve ilgi zamirinin nesne görevinde olduğu cümlelerde zamiri atlayabilir.
- Önceki tüm cümleye yorum yapmak için non-defining relative clauses kullanabilir.
- That, soru kelimeleri veya to-infinitive ile başlayan isim cümleciklerini (noun clauses) cümle içinde isim ya da isim öbeği yerine kullanabilir.
- Whether/if ve wh-ever ile isim cümlecikleri kurarak isim veya isim öbeklerinin yerini alabilir.
- Geçmişte bir olaydan önce tamamlanmış eylemleri anlatmak için Past Perfect Tense kullanabilir.

- Şimdiki ya da gelecekteki hayali/gerçek dışı durumları anlatmak için Second Conditional kullanabilir.
- Geçmişteki gerçekleşmemiş ya da kaçırılmış fırsatları anlatmak için Third Conditional kullanabilir.
- Pişmanlıkları ya da gerçek dışı dilekleri ifade etmek için wish clauses kullanabilir.
- Şimdiki veya geçmişteki durumlarla ilgili mantıksal tahminler yürütmek için modal verbs (must, might, could, can't vb.) kullanabilir.
- Eylemi yapan yerine eylemin kendisini veya etkisini vurgulamak için passive voice cümleler kurabilir.
- Geçmişteki olaylar hakkında kanıtlara veya akıl yürütmeye dayalı çıkarımlar yapmak için past modals of deduction (must have, might have, could have, can't have) kullanabilir. use past modals of deduction (e.g., *must have, might have, could have, can't have*)

KELİME BİLGİSİ

Level 4'ü tamamlayan öğrenciler:

- Bağlantı, yaşam tarzı, değişim, gelecek, topluluk, iş dünyası ve medya temalarıyla ilgili kelimeleri, ayrıca akademik kelime listelerinden sözcükleri kullanabilir.

OKUMA

Level 4'ü tamamlayan öğrenciler:

- Metnin ana fikrini belirleyebilir.
- Ayrıntılı bilgileri bulabilir.
- Referans sözcüklerini ve göndermelerini tanıyabilir.
- Bilinmeyen kelimelerin anlamını bağlamdan çıkarabilir.
- Metnin hedef kitlesini belirleyebilir.
- Metnin amacını anlayabilir.
- Mantıklı çıkarımlar yapmak için sonuçlar çıkarabilir.
- Yazarın bakış açısını ya da tutumunu fark edebilir.

YAZMA

Level 4'ü tamamlayan öğrenciler:

- Giriş, gelişme ve sonuç bölümlerinden oluşan yaklaşık 300–350 kelimelik metinler yazabilir.
- Tanıdık konularda ve ders temasına bağlı konularda fikir geliştirebilir ve ifade edebilir.

DİNLEME

Level 4'ü tamamlayan öğrenciler:

Genel olarak tanıdık konular ve bazı soyut fikirler üzerine, günlük konuşmalar, mülakatlar ve doğal hızda gerçekleşen tartışmalar dinlediklerinde:

- Ana fikri belirleyebilir.
- Belirli ayrıntıları bulabilir.
- Mantıklı çıkarımlar yapabilir.

Ayrıca doğal hızda verilen kısa konuşma ya da mini dersleri dinlerken not tutma pratiği yapabilir.

KONUŞMA

Level 4'ü tamamlayan öğrenciler:

- Çeşitli konularda tartışmalara katılabilir, açık fikirler ifade edebilir, gerekçeler sunabilir, bir fikir lehine veya aleyhine argüman geliştirebilir; görüşlere saygılı ve tutarlı biçimde katılabilir veya katılmayabilir.
- Tanıdık ve dersle ilgili sorulara etkili bir şekilde yanıt verebilir, fikirlerini örneklerle genişletebilir ve konuşma süresince akıcılık, tutarlılık ve doğru telaffuzu sürdürebilir.

Yeterlik Odaklı Hazırlık (POP)

1. **Seviye Bilgileri:** Bu program, Seviye 4'ü başarıyla tamamlamış ancak Yeterlik Sınavında başarısız olmuş veya Yeterlik Sınavı için beklemesi gereken öğrenciler için tasarlanmıştır. POP, öğrencilerin dil yeterlik sınavlarında başarıya ulaşmalarını sağlayacak becerilerle donanmalarını amaçlamaktadır.

Ön şart: Seviye 4'ün başarıyla tamamlanmış olması.

2. **Seviye Hedefi:** Bu ders, öğrencilerin Yeterlik Sınavında başarılı olabilmeleri için gerekli dilsel yeterliliğe ulaşmalarını sağlamayı hedefler.
3. **Seviye Süresi:** POP, 8 hafta süren yüz yüze eğitimden oluşur. Bu süreçte öğrenciler, etkileşimli sınıf oturumları, biçimlendirici ölçme değerlendirmeler ve ödevler aracılığıyla okuma, yazma, dinleme ve konuşma becerilerini geliştirmeye yönelik çeşitli dil odaklı etkinliklere katılırlar.

4. **Seviye Yapısı:** Program, 7–8 hafta yoğun öğretim içerir. Öğrencilerin haftada 3 gün kampüste yüz yüze derslere katılmaları, haftanın 2 günü ise bireysel çalışma (self-study) yapmaları zorunludur.

Devamlılık: Derslere %70 devam zorunludur. %30'u aşan devamsızlık, öğrencinin notundan bağımsız olarak dersten kalmasına neden olur.

Değerlendirme: Program; ara sınav, final sınavı, okuma ödevleri, ölçme değerlendirmeler ve çeşitli görevleri içerir. Bu görevlerden elde edilen notlar kümülatif değerlendirmeye katılır ve öğrencinin Yeterlik Sınavı puanına şu şekilde yansıtılır: %20 program içi başarı + %80 Yeterlik Sınavı.

Self-Study: Öğrenciler, bireysel çalışma günlerinde öğretim elemanlarının verdiği ödevleri ve beceri ölçümelerini (skills quizzes) tamamlamakla yükümlüdür. Son teslim tarihleri kesin olup gecikmiş ödevler kabul edilmez.

5. **Seviye Materyalleri:**

- WEXT Platformu
- Öğretim elemanları tarafından paylaşılan modül içi materyaller ve ek kaynaklar.

6. **Öğrenme Çıktıları:**

DİL BİLGİSİ

POP'u tamamlayan öğrenciler:

- Akademik metinlerdeki karmaşık ve bileşik cümle yapılarını anlayabilir.
- Uzun ve karmaşık cümlelerin ana fikrini çıkarabilmek için gerekli yapısal becerileri edinebilir.
- Zorlandıkları dil yapılarını ek derslerle (tutorials) öğrenebilir.

KELİME BİLGİSİ

POP'u tamamlayan öğrenciler:

- Kendi alanlarına yönelik akademik ve teknik terimlerden oluşan işlevsel bir kelime dağarcığına ulaşabilir.
- Kelime bilgisini daha özgüvenli ve etkili biçimde kullanabilir.
- Kelime kullanımını geliştirebilir.
- Kelimelerin türlerini ve biçimlerini tespit edebilir.
- Yeni kelimeleri yazılı üretim ve akademik tartışmalara entegre edebilir.

OKUMA

POP’u tamamlayan öğrenciler:

- Farklı konulardaki soyut ya da somut akademik makalelerin ana fikrini anlayabilir.
- Metnin organizasyonunu çözümleyebilir.
- Okuma becerilerini kullanarak bilgiyi sentezleyebilir ve analiz edebilir.
- Gerçek ile görüşü ayırt edebilir, hatta bazı teknik metinleri anlayabilir.
- Kaynakları eleştirel biçimde değerlendirebilir, güvenilirliğini ölçebilir ve farklı bakış açılarını karşılaştırabilir.

YAZMA

POP’u tamamlayan öğrenciler:

- Farklı deneme (essay) türlerini ayırt edebilir.
- Açık, detaylı ve iyi organize edilmiş bir deneme yazabilir.
- Doğru üslup ve yazım kurallarını kullanarak bağlam, organizasyon, yapı ve kelime uyumu sağlayabilir.
- Bir görüş ortaya koyabilir, bunu netleştirebilir ve ayrıntılarla gerekçelendirebilir.

DİNLEME

POP’u tamamlayan öğrenciler:

- Normal hızda yapılan konuşmaları anlayabilir.
- Not alma becerilerini etkili şekilde kullanabilir.
- Bir ders veya diyalogda ana noktaları ve ayrıntıları ayırt edebilir.
- Notlarını kullanarak sınav sorularını yanıtlayabilir.
- Bu becerileri lisans eğitimlerinde de kullanabilir.

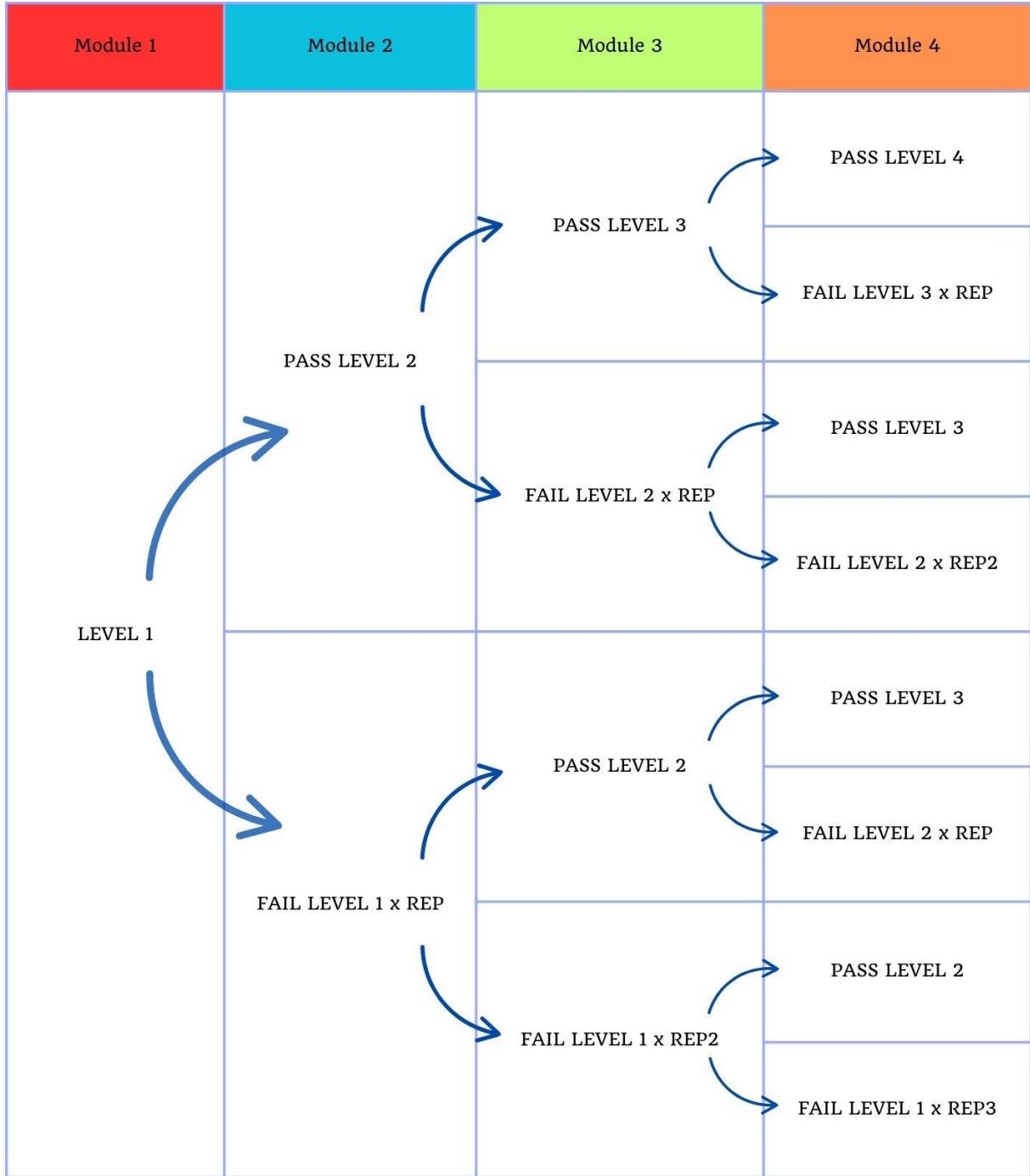
KONUŞMA

POP’u tamamlayan öğrenciler:

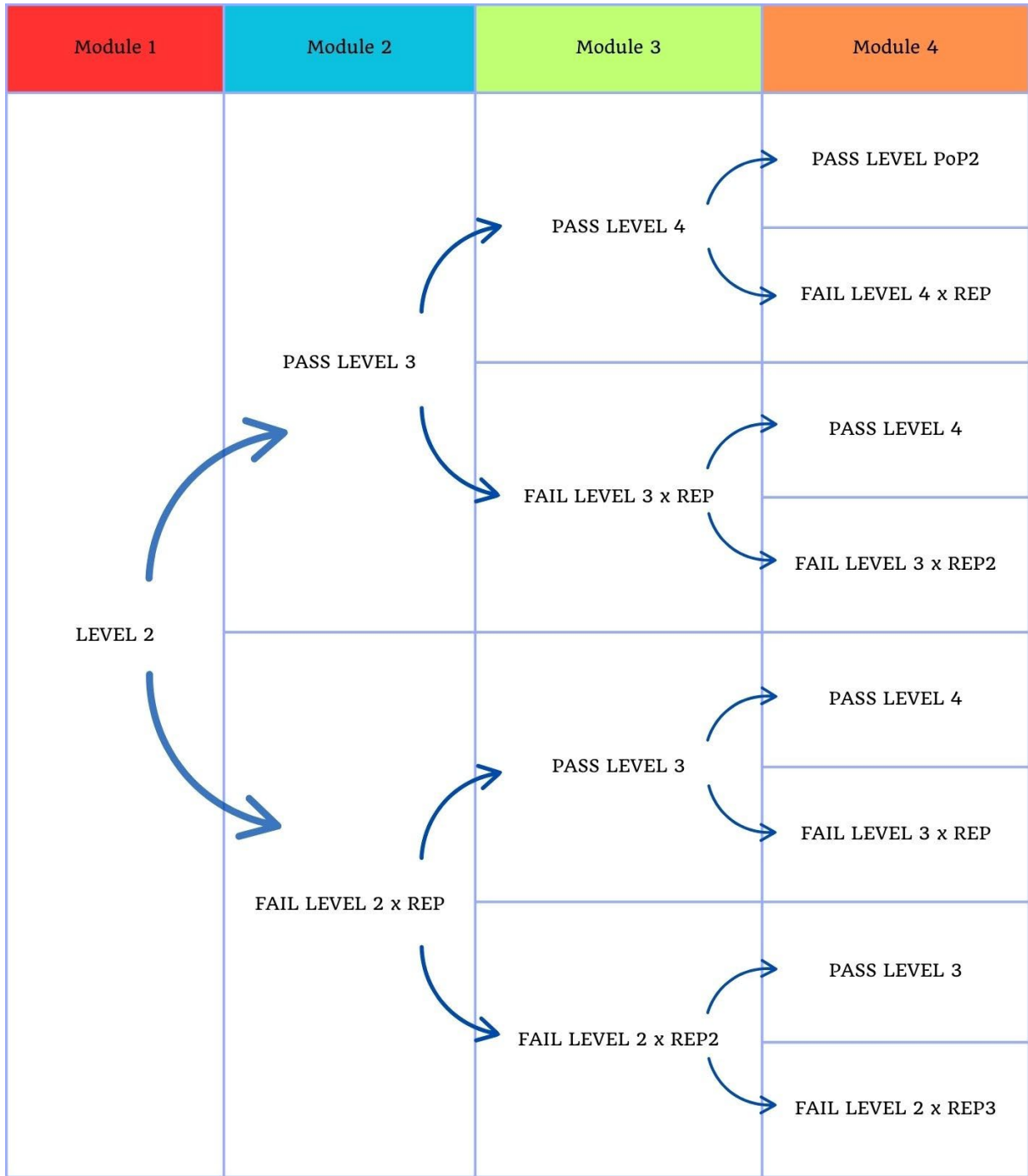
- Kendini akıcı biçimde ifade edebilir.
- Fikirlerini rahatlıkla ve spontane şekilde dile getirebilir.
- Sorulara iyi yapılandırılmış, ayrıntılı yanıtlar verebilir; destekleyici ayrıntılar ve örnekler kullanabilir.

LEVEL İLERLEME TABLOSU

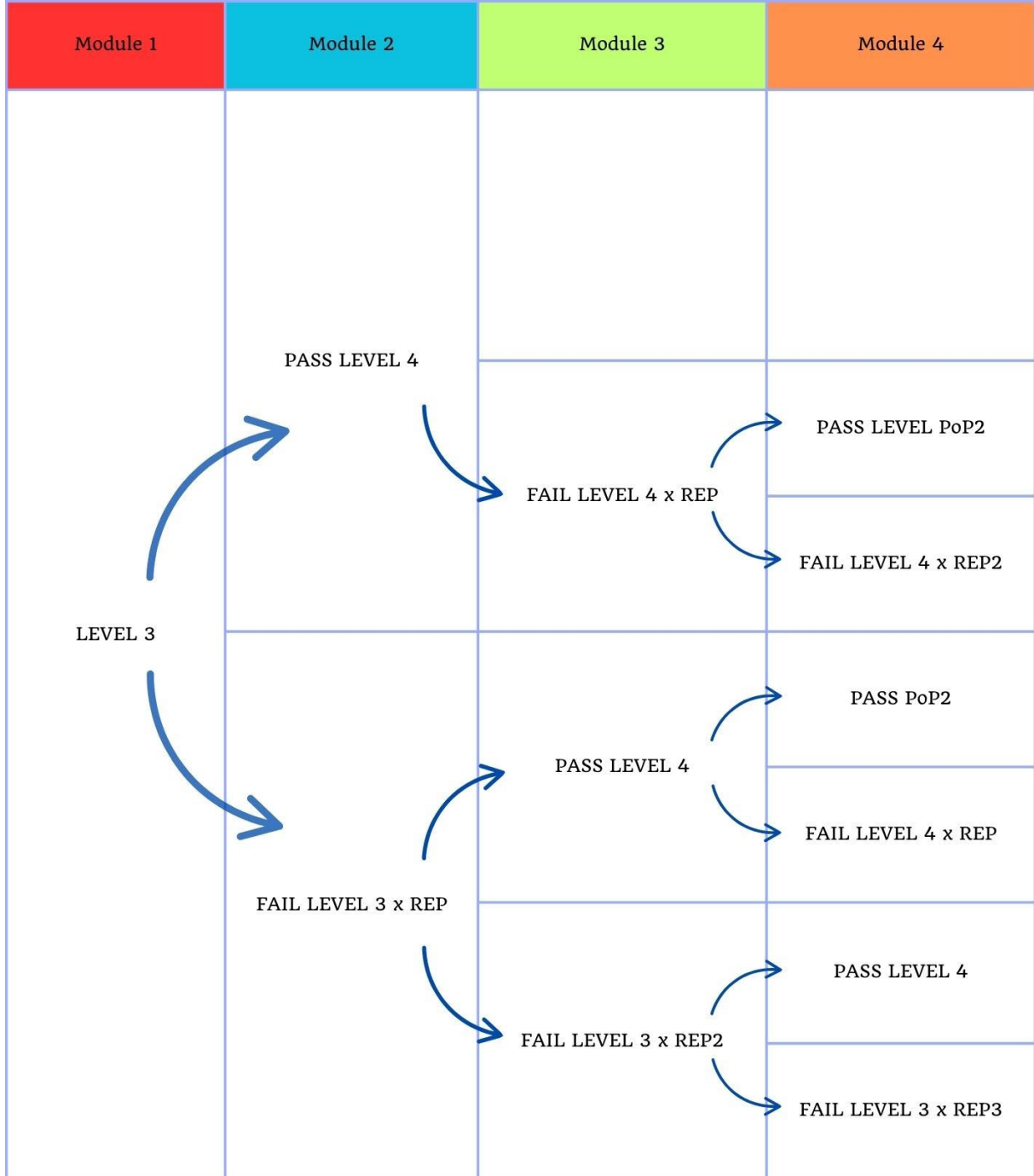
Level 1 İlerleme Tablosu



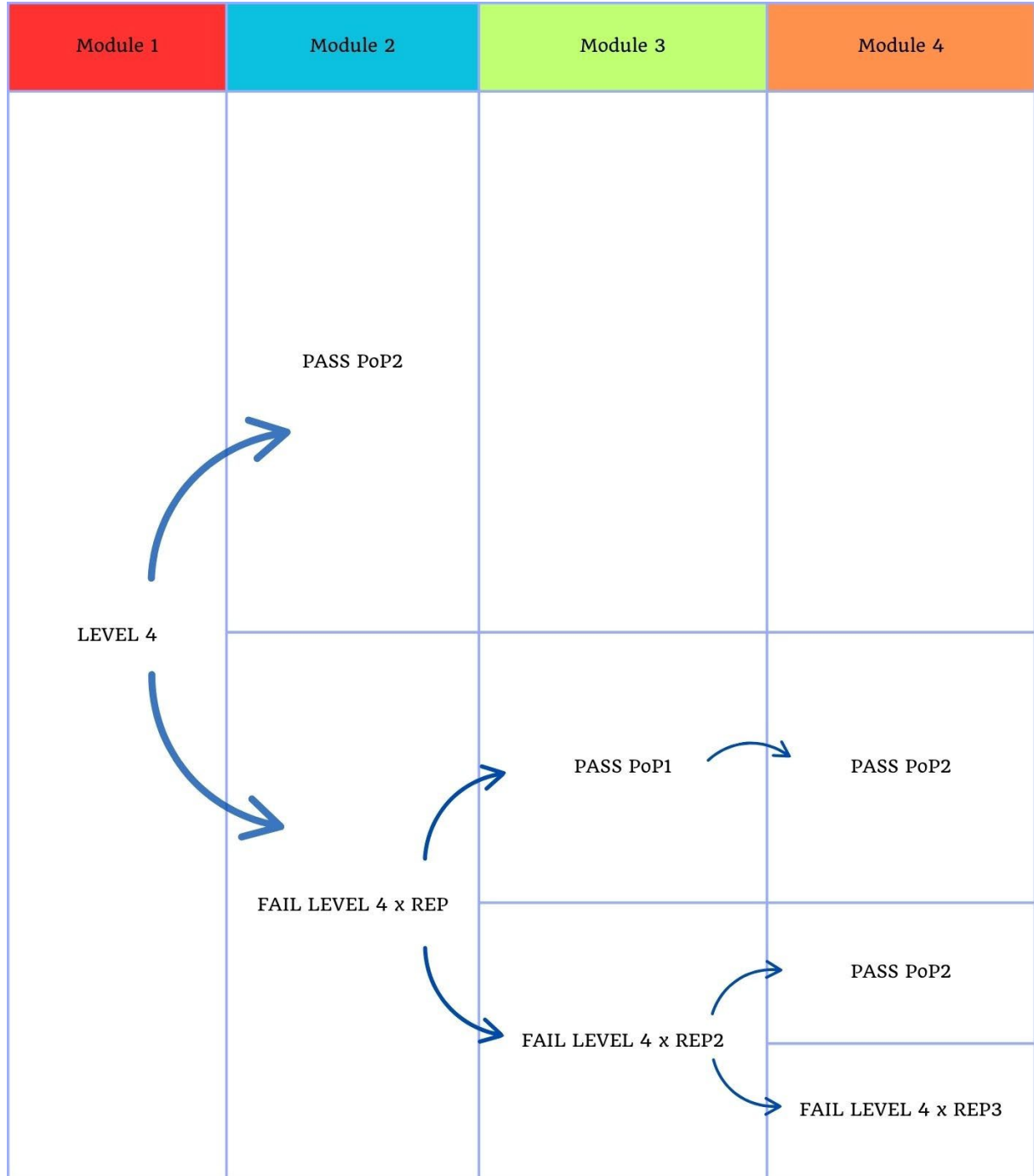
Level 2 İlerleme Tablosu



Level 3 İlerleme Tablosu



Level 4 İlerleme Tablosu



POP İlerleme Tablosu

Module 1	Module 2	Module 3	Module 4
PoP1	 PASS PoP2	PoP1	 PASS PoP2

BÖLÜM 4: DERS MATERYALLERİ

DERS KİTABI: MACMILLAN LANGUAGE HUB

Fenerbahçe Üniversitesi Yabancı Diller Bölümünde, İngilizce Hazırlık Programında temel ders kitabı olarak Macmillan'ın Language Hub serisi kullanılmaktadır. Seri, modüler sisteme etkili bir şekilde entegre edilmiş olup Elementary'den Upper-Intermediate seviyesine kadar uzanan bir yapı sunarak akademik yıl boyunca dil gelişiminin düzenli bir şekilde ilerlemesine olanak sağlamaktadır.

Modüler sistem, öğrencilerin dil yeterliliklerine göre uygun seviyelere yerleştirilmelerini sağlarken Language Hub bu çerçeveye kusursuz şekilde uyum sağlamaktadır. Kitabın iyi organize edilmiş yapısı ve iletişim odaklı yaklaşımı sayesinde öğrenciler, çeşitli gerçek yaşam bağlamlarında dil becerilerini güvenle geliştirebilmektedir. Her bir ünite, dört temel dil becerisinin (dinleme, konuşma, okuma ve yazma) yanı sıra dil bilgisi ve kelime bilgisinin de dengeli ve bütünlük biçimde gelişimini desteklemektedir.

Öğretmenler de kitabın kullanıcı dostu tasarımından fayda sağlamaktadır. Teacher's Book (Öğretmen Kitabı), ödüllü Macmillan Books for Teachers serisinden alınan ayrıntılı açıklamalar ve pratik ipuçlarıyla zenginleştirilmiş, kullanıma hazır dersler sunmaktadır. Bu sayede öğretim elemanları, öğrencilerin ihtiyaçlarına göre esneklik sağlayarak az hazırlık süresiyle dahi tutarlı ve yüksek kalitede dersler verebilmektedir.

Sınıfta Language Hub'ın etkin kullanımı, öğrenci özerkliğini teşvik etmekte, aktif katılımı desteklemekte ve üniversitenin öğrencilerini akademik ve profesyonel başarı için gerekli İngilizce dil becerileriyle donatma hedefine katkı sağlamaktadır. Bu yaklaşım sayesinde Yabancı Diller Bölümü, uluslararası öğretim uygulamalarıyla uyumlu yüksek standartta bir dil eğitimi sürdürmektedir.

MODÜL İÇİ MATERYALLER

Ana ders kitabı (Language Hub)'a ek olarak, Fenerbahçe Üniversitesi Yabancı Diller Bölümü, tüm seviyelerde sınıf içi öğretimi desteklemek ve zenginleştirmek amacıyla çeşitli modül içi materyalleri etkin bir şekilde kullanmaktadır. Bu materyaller, öncelikli olarak seviye

koordinatörleri tarafından geliştirilmekte olup, modüler sistemin hedefleri ve öğrenme çıktılarıyla uyumlu olacak şekilde hazırlanır.

Aynı zamanda her seviye ekibindeki öğretim elemanları da öğrencilerin özel ihtiyaçlarına yönelik tamamlayıcı materyaller oluşturarak ve paylaşarak katkı sağlar; bu da iş birliğini ve akademik tutarlılığı güçlendirir. Modül içi materyaller; çalışma kâğıtları, etkileşimli etkinlikler, beceri odaklı alıştırmalar ve ek dil pratiği materyalleri gibi ders kitabı içeriğini tamamlayıcı unsurları içerir.

Ayrıca bu materyallerin dijital olarak erişilebilir olması, öğrenim sürecinde erişilebilirliği ve esnekliği önemli ölçüde artırır. Öğrenciler, materyallere öğrenme yönetim sistemi (LMS) veya diğer dijital platformlar üzerinden erişerek sınıf içinde ve dışında öğrenmeye kesintisiz devam edebilirler.

Tüm seviyelerde modül içi materyallerin tutarlı şekilde kullanılması, bölümün modüler sistem içinde dengeli, bütünleşik ve beceri odaklı bir dil eğitimi sunma taahhüdünü pekiştirmektedir.

BİREYSEL ÇALIŞMA PAKETİ

Fenerbahçe Üniversitesi Yabancı Diller Bölümünde her seviye için Self-Study Pack (Bireysel Çalışma Paketleri) hazırlanmakta olup bu paketler öğrencilerin öğrenimlerini sınıf içi ve sınıf dışında desteklemede önemli bir rol oynamaktadır. Bu paketler, her akademik yıl öğrencilerin ihtiyaçları ve geliştirilmesi gereken alanları temel alınarak özenle tasarlanmakta ve güncellenmektedir. Hazırlık süreci, seviye koordinatörleri tarafından yürütülmekte ve materyallerin güncel, seviye-uygun ve beceri odaklı olmasını sağlamak amacıyla öğretim elemanlarından alınan ayrıntılı geri bildirimler dikkate alınmaktadır.

Modül başladığında, öğretim elemanları Self-Study Pack'i dijital ortamda öğrencileriyle paylaşmaktadır. Bu kaynaklar; müfredatla uyumlu çeşitli alıştırmalar, egzersizler ve görevler içermekte olup ek destek araçları olarak hizmet vermektedir. Öğrencilerin bu materyalleri, kendi öğrenme hedeflerine göre bağımsız çalışma, telafi çalışmaları veya ekstra pratik amacıyla kullanmaları teşvik edilmektedir.

Self-Study Pack'lerin tüm seviyelere entegre edilmesi, öğrenci özerkliğini pekiştirmekte ve esnek pekiştirme fırsatları sunarak modüler sistemin genel verimliliğini artırmaktadır.

KELİME LİSTELERİ

Fenerbahçe Üniversitesi Yabancı Diller Bölümü İngilizce Hazırlık Programında Kelime Listeleri, modüler sistem kapsamında tüm seviyelerde kullanılan ayrılmaz bir parçadır. Bu listeler, her modül boyunca karşılaşılan temel kelime öğelerini kapsayacak şekilde derlenmekte ve her modülün başında öğrencilerle paylaşılmaktadır.

Her Kelime Listesi, kelime gelişimini yapılandırılmış ve anlamlı bir şekilde desteklemek amacıyla tasarlanmaktadır. Aşağıdaki örnekte görüldüğü gibi her bir giriş; kelime ya da ifadeyi, sözcük türünü, hem İngiliz hem de Amerikan İngilizcesi için IPA (Uluslararası Fonetik Alfabe) ile telaffuzunu, açık bir tanımını ve bağlam içinde kullanımını gösteren örnek bir cümleyi içermektedir.

Bu listelerin amacı, öğrencilerin hedef kelimeleri tanıyıp anlamalarını ve aktif olarak kullanmalarını sağlayarak dört temel dil becerisini—dinleme, konuşma, okuma ve yazma—güçlendirmektir. Kelime Listeleri, yalnızca sözcük bilgisi farkındalığını artırmakla kalmayıp aynı zamanda her modülün konusu ile ilişkili gerçek yaşam ve tema odaklı bağlamlarda kelimeleri entegre ederek öğrencilerin akademik hazırlık düzeylerini de geliştirmektedir.

Bölüm, bu tür ayrıntılı ve pedagojik olarak güçlü kelime materyallerini programa dahil ederek öğrencilerin sistematik ve öğrenci odaklı bir yaklaşımla dil yeterliliğine ulaşmalarını desteklemekte, aynı zamanda kelimelerin sürekli tekrar ve kalıcı öğrenimini sağlamaktadır.

5. BÖLÜM: ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

FBÜ SEVİYE TESPİT SINAVI

Seviye Tespit Sınavı, öğrencilerin genel İngilizce dil becerilerini ve genel yeterlik düzeylerini belirlemek, böylece uygun seviyelere yerleştirilmelerini sağlamak amacıyla uygulanır.

Sınav dört bölümden oluşur: dil bilgisi, kelime bilgisi, okuduğunu anlama ve dinlediğini anlama. Daha ayrıntılı bilgi için Tablo 1'e bakınız.

Tablo 1

Seviye Belirleme Sınavı Soru Dağılımı			
Dilbilgisi	Kelime Bilgisi	Okuma	Dinleme
32 soru	32 soru	24 soru	12 soru
70 dakika			10 dakika

Seviye Tespit Sınavının tarihi ile ilgili bilgilere, Fenerbahçe Üniversitesi Akademik Takvimi'nden ulaşılabilir. ([Academic Calendar \(2025 - 2026\) - Fenerbahçe Üniversitesi](#)).

Seviye Belirleme Sınavı için örnek sorulara aşağıdaki bağlantı üzerinden ulaşabilirsiniz: [Seviye Tespit Sınavı - Fenerbahçe Üniversitesi](#)

Bir öğrenci **60 ve üzeri** puan alırsa **Yeterlik Sınavına girmeye hak kazanır**. Daha ayrıntılı puan bilgilerini **Tablo 2**'de bulabilirsiniz.

Tablo 2

Seviye Tespit Sınavı ve Sonuçları		
Puan Aralığı	Seviye	Sonuç
0-29	Level 1-A1	FBÜ Hazırlık
30-45	Level 2-A2	FBÜ Hazırlık
46-59	Level 3-B1	FBÜ Hazırlık
60 -...	→	Yeterlik Sınavı

FBÜ HAZIRLIK YETERLİK SINAVI

Yeterlik Sınavının amacı, öğrencilerin dil becerilerini ölçmek ve ilgili akademik birimlerdeki eğitimlerine başlayabilecek düzeyde yeterli olup olmadıklarını belirlemektir.

Yeterlik Sınavı, yılda 4 kez (Eylül, Ocak, Haziran ve Ağustos aylarında) yapılır. Sınav tarihleri Fenerbahçe Üniversitesi Akademik Takviminde yer almaktadır. Sınav dört bölümden oluşur: Dinleme, Konuşma, Okuma ve Yazma. Daha ayrıntılı bilgi için Tablo 3'e bakınız.

Tablo 3

Yeterlik Soru Dağılımı			
Okuma	Dinleme	Yazma	Konuşma
2 texts (900 kelime) 20 soru (her metin için 10 soru)	While-listening (5 soru) Note-taking listening (10 soru)	Makale (300-350 kelime) - Opinion - Argumentative	2 kısım - Interview - Monologue
60 dakika	20 dakika	60 dakika	Her öğrenci 10 dakika

Sınav genellikle 2 gün (bazen 3 gün) boyunca uygulanır. Birinci gün, sınavın Yazılı kısmıdır (Okuma, Dinleme ve Yazma bölümlerini içerir). İkinci gün ise Yeterlik Sınavının Konuşma bölümü yapılır.

Daha ayrıntılı bilgiye ve örnek İngilizce Yeterlik Sınavlarına aşağıdaki bağlantı üzerinden ulaşabilirsiniz: [Yeterlilik Sınavı - Fenerbahçe Üniversitesi](#)

Bir öğrenci 60 ve üzeri puan aldığı takdirde (İngiliz Dili ve Edebiyatı bölümü öğrencileri için minimum geçme notu 70'tir), bölüm derslerine başlamaya hak kazanır. 60 puanın altında alan öğrenciler ise önce İngilizce Hazırlık Programına devam etmek zorundadır.

Tablo 4

Yeterlik Sınavı ve Sonuçları		
Puan Aralığı	Level	Sonuç
0-44	Level 3-Intermediate	FBU Hazırlık
45-59	Level 4-Upper Intermediate	FBU PREP
60 & üzeri	→	Bölüm

MODÜLER ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME ARAÇLARI

Ölçme ve değerlendirme süreçleri, öğretim ve öğrenme sürecinin ayrılmaz bir parçası olarak görülmektedir. FBÜ Hazırlık Programı öğrencileri, çalışmalarında başarılı olabilmeleri için eşit ve etkili değerlendirme fırsatları sağlamak amacıyla hem geleneksel hem de alternatif ölçme yöntemleri ile değerlendirilmektedir.

Her modül içerisinde çeşitli değerlendirme noktaları bulunmaktadır. FBÜ Hazırlık Programı öğrencileri, dil becerilerini ne ölçüde geliştirdiklerini gösterme fırsatına sahiptir.

1. Ara Sınav (%35)

Sınavın amacı, öğrencilerin modülün ortasına kadar olan başarılarını ölçmektir. Bu sınav, öğrencilerin o zamana kadar ne kadar içerik öğrendiğini ve uygulayabildiğini öğretim elemanlarına bildirmeyi hedefler. Bu nedenle sınav, ders kitabı ve ilgili üniteleri kapsayan ders içeriğine dayanmaktadır. Her modülün ortasında (4. veya 5. hafta) sadece bir kez yapılır. Akademik yılda 4 modül olduğundan, sınav yıl boyunca 4 kez uygulanır.

Sınavın Yapısı ve Bölümleri:

Sınav 5 bölümden oluşur: Okuma, Dilbilgisi, Kelime Bilgisi, Dinleme ve Yazma.

Okuma, kelime bilgisi ve dil bilgisi kısımları birlikte uygulanır: Süre Level 1 için 80 dakika, Level 2 için 80 dakika, Level 3 için 70 dakikadır. Level 4 seviyesinde dil bilgisi ve kelime bölümleri birleştirilmiş olup 20 dakika, okuma bölümü ise 60 dakika sürmektedir.

Bu ilk bölüm tamamlandıktan sonra dinleme bölümü uygulanır: Süre Level 1 ve Level 2 için 10 dakika, Level 3 için 20 dakika, Level 4 için 20–25 dakikadır.

Sınavın son bölümünde yazma yer alır: Süre Level 1, Level 2 ve Level 3 için 40 dakika; Level 4 için 60 dakikadır.

Midterm Components	Level 1-Duration	Level 2-Duration	Level 3-Duration
Reading	80 mins	80 mins	70 mins
Grammar			
Vocabulary			
Listening	10 mins	10 mins	20 mins
Writing	40 mins	40 mins	40 mins

Midterm Components	Level 4-Duration
Reading	60 mins
Grammar	20 mins
Vocabulary	
Listening	20-25 mins
Writing	60 mins

2. Konuşma Sınavı (%15)

Bu değerlendirme, öğrencilerin Avrupa Ortak Dil Çerçevesi (CEFR) seviyelerine uygun olarak konuşma becerilerini ölçmeyi amaçlar. İçerik; resim betimleme, mülakat ve öğrencilerin tanıdık konular üzerine fikirlerini neden ve ayrıntılarla ifade etme becerisini kapsar, 6. haftada yapılır ve genel değerlendirmeye %15 katkı sağlar.

3. Final Sınavı (%40)

Sınavın amacı, öğrencilerin modül sonunda elde ettikleri başarıyı ölçmektir. Sınav, ders kitabı ve üniteleri dâhil olmak üzere tüm ders içeriğine dayanmaktadır. Her modülün sonunda (7 veya 8. hafta) sadece bir kez yapılır. Akademik yılda 4 modül olduğundan, sınav yıl boyunca 4 kez uygulanır.

Sınavın Yapısı ve Bölümleri:

Sınav 5 bölümden oluşur: Okuma, Dil bilgisi, Kelime Bilgisi, Dinleme ve Yazma.

Okuma, kelime bilgisi ve dil bilgisi kısımları birlikte uygulanır: Süre Level 1 için 80 dakika, Level 2 için 80 dakika, Level 3 için 70 dakikadır. Level 4 seviyesinde dil bilgisi ve kelime bilgisi 20 dakika, ayrıca okuma bölümü 60 dakika sürer.

Dinleme bölümü: Level 1 ve Level 2 için 10 dakika, Level 3 için 20 dakika, Level 4 için 20–25 dakika sürmektedir.

Yazma bölümü: Level 1 ve Level 2 için 40 dakika, Level 3 için 50 dakika, Level 4 için 60 dakika sürmektedir.

Final Components	Level 1-Duration	Level 2-Duration	Level 3-Duration
Reading	80 mins	80 mins	70 mins
Grammar			
Vocabulary			
Listening	10 mins	10 mins	20 mins
Writing	40 mins	40 mins	50 mins

Final Components	Level 4-Duration
Reading	60 mins
Grammar	20 mins
Vocabulary	
Listening	20-25 mins
Writing	60 mins

4. Ödev (%10)

Bu değerlendirme aracı, öğrencilerin modül boyunca yaptıkları özerk çalışmaları ölçmek için kullanılır. Ödevler haftalık olarak çevrim içi Macmillan platformunda verilir. Her modül sonunda öğrenciler, bu platformdan elde edilen sonuçlara göre değerlendirilir.

Modüler Başarı Kriterleri

Bir seviyeyi (Level 1, 2, 3, 4) başarıyla tamamlamak için öğrencilerin tüm değerlendirme bileşenlerinden elde edilen genel ortalamalarının en az 60 olması ve her modülde en az %70 devamlılık göstermeleri gerekir.

Modüler Başarısızlık Kriterleri

Öğrencinin ortalaması 60'ın altında olursa, seviye tekrar edilir. Bu durum öğrencinin başarı standartlarını karşılamadığını ve gerekli bilgi/becerileri edinmek için ek çalışmaya ihtiyaç duyduğunu gösterir. Öğrencinin aynı seviyeyi tekrar ederek modül hedeflerinde belirtilen bilgi ve becerileri kazanması gerekir. Daha fazla çaba göstermesi, çalışma becerilerini geliştirmesi ve kurumun sağladığı tüm desteklerden faydalanması beklenir.

Öğrenci, derslerin %30 veya daha fazlasına katılmadığında seviyesinden otomatik olarak kalır.

Seviyeye Özgü Sınavlar ve Görevlerin Genel Görünümü

SINAVLAR	LEVEL 1	LEVEL 2	LEVEL 3	LEVEL 4
Ara Sınav	1	1	1	1

Konuşma Sınavı	1	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1	1

Başarı Ölçeği

Level 1 – Elementary – her dersin sonunda öğrenciler şunları yapabilir:

Yapı

Kendilerini ve aşına oldukları konuları sözlü ve yazılı iletişimde tanımlamak için temel kelime bilgisi ve dilbilgisel yapıları doğru biçimde kullanır.

Basit zamanlar, artikeller, zamirler, modal yapılar ve karşılaştırma biçimleri üzerinde kontrol sağlayarak temel fikirleri ve ilişkileri etkili şekilde ifade eder.

Okuma & Yazma

500–600 kelimelik kısa ve basit metinleri okuyarak tarama (scanning) ve göz gezdirme (skimming) gibi temel okuma stratejilerini kullanarak ayrıntıları ve belirli bilgileri belirler.

Basit cümle yapıları, uygun bağlaçlar ve doğru yazım–noktalama kuralları kullanarak insanları, mekânları ve olayları betimleyen 100–120 kelimelik kısa, açık ve tutarlı metinler yazar.

Dinleme & Konuşma

Aşına olunan konularla ilgili kısa ve yavaş tempolu (2–4 dakika) dinleme metinlerinin ana fikirlerini ve temel ayrıntılarını anlar.

Temel ifade ve kalıpları kullanarak 2–4 dakika boyunca soru sorup cevaplayarak, betimlemeler yaparak ve kişisel bilgi alışverişinde bulunarak basit konuşmalara katılır.

Level 2 – Pre-Intermediate – her dersin sonunda öğrenciler şunları yapabilir:

Yapı

Geçmiş, şimdiki ve gelecek zamanlara ilişkin aşına olunan konularda fikirlerini ifade etmek için konu temelli dilbilgisel yapıları kullanır.

Modal yapılar, perfect zamanlar ve basit koşul cümleleri gibi pre-intermediate düzeyindeki yapıları sözlü ve yazılı bağlamlarda doğru biçimde uygular.

Okuma ve Yazma

600–700 kelimelik yarı otantik okuma metinlerinde ana fikirleri belirler ve tarama ile göz gezdirme stratejileri kullanarak belirli bilgileri bulur.

Bağlamdan hareketle bilinmeyen kelimelerin anlamlarını çıkarır ve yazarın amacını yorumlar.

Konu cümlesi, destekleyici cümleler ve sonuç cümlesi içeren; doğru dilbilgisi, kelime bilgisi ve bağlaçlar kullanılan 120–150 kelimelik açık ve tutarlı paragraflar yazar.

Dinleme ve Konuşma

Aşına olunan konulara ilişkin kısa monolog ve diyaloglarda (3–5 dakika) ana fikirleri ve ayrıntıları belirler.

Uygun dil yapıları ve kelime bilgisi kullanarak kişisel görüş ve düşüncelerini 5–6 dakika boyunca ifade eder.

Kısa konuşmalara katılır, soru sorup cevaplar ve kısa ses kayıtlarını dinlerken not alır.

Level 3 – Intermediate – her dersin sonunda öğrenciler şunları yapabilir:

Yapı

Hikâye zamanları, gelecek yapıları, edilgen yapı, koşul cümleleri, artikeller ve miktar belirteçleri ile karşılaştırma ve üstünlük sıfatları gibi orta düzey dilbilgisi yapılarını sözlü ve yazılı iletişimde doğru biçimde kullanır.

Konu temelli kelime bilgisini geliştirir ve anlam ile bağlamsal nüanslara dikkat ederek uygun şekilde kullanır.

Okuma ve Yazma

700–800 kelimelik intermediate düzey metinlerle etkili bir şekilde çalışmak için göz gezdirme, tarama, ana fikir ve ayrıntıları belirleme, bağlamdan kelime anlamı çıkarma ve gönderim öğelerini bulma gibi okuma stratejilerini uygular.

200–300 kelimelik katılıyorum/katılmıyorum türünde yapılandırılmış denemeler yazar; tutarlı argümanlar geliştirir ve uygun bağlaçlar kullanır.

Dinleme ve Konuşma

Kısa ders anlatımları gibi sözlü metinlerde ana fikirleri ve destekleyici ayrıntıları aktif dinleme ve not alma yoluyla anlar (3–4 dakika).

2–3 dakikalık kayıtlı diyalogları dinlerken soruları yanıtlar.

Günlük ve aşına olunan konularda güvenle soru sorup cevaplayarak sözlü etkileşimlere katılır.

Sorulan sorulara düzenli ve yapılandırılmış görüşler ifade eder ve konu temelli kelime bilgisi ile ifadeleri kullanır.

Level 4 – Upper-Intermediate – her dersin sonunda öğrenciler şunları yapabilir:

Yapı

Perfect zamanlar, koşul cümleleri, modal yapılar, edilgen yapı, dolaylı anlatım ve ilgi cümlecikleri gibi upper-intermediate düzeydeki dilbilgisi yapılarını sözlü ve yazılı bağlamlarda doğru biçimde kullanarak karmaşık fikirleri ve bu fikirler arasındaki ilişkileri ifade eder.

Okuma ve Yazma

800–850 kelimelik upper-intermediate düzey metinleri analiz ederek ana fikirleri, destekleyici ayrıntıları ve yazarın amacını belirler.

Bağlamdan bilinmeyen kelimelerin anlamlarını çıkarır ve yazarın tutumunu yorumlar.

Açık bir giriş, gelişme ve sonuç bölümleri içeren 300–350 kelimelik tutarlı ve iyi yapılandırılmış tartışmacı denemeler yazar.

Bir görüşü desteklemek ve karşıt görüşleri ele almak için uygun bağlaçlar, noktalama işaretleri ve geniş bir kelime dağarcığı kullanır.

Dinleme ve Konuşma

Aşına olunan ve temaya dayalı konularda kısa ders anlatımları ve diyaloglarda (4–5 dakika) ana fikirleri, destekleyici ayrıntıları ve örtük anlamları anlar.

Temel bilgileri yakalamak için tahmin etme ve not alma gibi dinleme stratejilerini uygular.

Doğru dilbilgisi yapıları ve yerinde kelime seçimi kullanarak 4–5 dakika boyunca kişisel görüşlerini açık ve tutarlı biçimde ifade eder.

Tartışmalara katılır, temaya dayalı sorulara yanıt verir ve hazırlanan notlara dayalı kısa monologlar sunar.

PoP – Proficiency Oriented Preparation – her dersin sonunda öğrenciler şunları yapabilir:

Yapı

Upper-intermediate düzeydeki dilbilgisi yapılarını artan doğruluk ve kontrolle sözlü ve yazılı iletişimde kullanır.

Bu yapıları, yeterlik sınavı odaklı görevlerde fikirleri netleştirmek ve anlatımın kesinliğini artırmak amacıyla uygular.

Okuma

650–800 kelimelik yeterlik sınavı odaklı metinleri analiz ederek ana fikirleri, destekleyici ayrıntıları, metnin örgütlenme biçimini ve yazarın amacını belirler.

Bağlamdan bilinmeyen kelimelerin anlamlarını çıkarır ve sınav hazırlığı düzeyinde metnin tonunu veya tutumunu yorumlar.

Zaman sınırlı koşullarda göz gezdirme ve tarama stratejilerini uygular.

Yazma

Ana fikri açık biçimde sunan ve mantıklı gerekçelerle desteklenen 250–300 kelimelik paragraflar ve kısa denemeler yazar.

Uygun bağlaçlar, noktalama işaretleri ve gelişmekte olan B2 düzey kelime bilgisi kullanır.

Gerektiğinde temel karşıt argümanlar sunar ve yeterlik sınavı görevleri öncesinde metnini açıklık açısından gözden geçirir.

Dinleme

Kısa akademik konuşmalar ve diyaloglarda (3–4 dakika) ana fikirleri, temel ayrıntıları ve örtük anlamları anlar.

Yeterlik sınavı odaklı dinleme görevleri için tahmin etme, not alma ve işaretleyici ifadeleri tanıma stratejilerini kullanır.

Konuşma

2–3 dakika boyunca doğru yapılar ve giderek daha hassas kelime seçimi kullanarak görüşlerini açık ve tutarlı biçimde ifade eder.

Kısa tartışmalara katılır, temaya dayalı soruları yanıtlar ve yönlendirilmiş veya hazırlanmış notlara dayalı kısa monologlar sunarak yeterlik sınavları için akıcılık ve özgüven gelişimi gösterir.

Level için Notlandırma Ölçeği

Not Aralığı	Tanımlayıcı
0-59 Başarısız	Bu aralık, seviye hedeflerinin yeterince kazanılmadığını göstermektedir. Öğrencinin konuya ilişkin anlayışı sınırlıdır ve öğrenme çıktılarının büyük bir kısmı tam olarak karşılanmamıştır. Bu aralıkta yer alan öğrenciler, seviyeye ait gerekli bilgi ve becerilerde belirgin eksiklikler göstermektedir.
60-79 Başarılı	Bu aralık, seviye hedeflerinin yeterli düzeyde kazanıldığını göstermektedir. Öğrenciler genel olarak sağlam bir anlayış sergilemekte, öğrenme çıktılarının önemli bir kısmını karşılamakta; ancak bazı alanlarda eksiklikler bulunabilmektedir.
80-100 Çok Başarılı	Bu aralık, seviye hedeflerine ilişkin yüksek düzeyde anlayış ve yetkinliğe işaret etmektedir. Öğrenciler, öğrenme çıktılarının neredeyse tamamını tutarlı ve kapsamlı biçimde karşılayarak üst düzey bir başarı göstermektedir.

Proficiency için Notlandırma Ölçeği

Puan	Not Düzeyi	Performans Tanımlayıcısı	Başarı Yorumlanması
80-100	Çok Başarılı	Kavramlara ilişkin mükemmel düzeyde anlayış sergiler. Fikirlerini açık, tutarlı ve etkili biçimde ifade eder. Çalışmaları iyi yapılandırılmış, doğru ve üst düzey beceriler	Üstün düzeyde başarı; beklentilerin üzerinde performans sergiler ve konuya güçlü bir hâkimiyet gösterir.

		sergilemektedir. Asgari düzeyde yönlendirme veya düzeltmeye ihtiyaç duyar.	
60-79	Başarılı	Kavramlara ilişkin yeterli düzeyde anlayış sergiler. Fikirlerini genel olarak anlaşılır biçimde ifade eder. Çalışmaları çoğunlukla düzenlidir; küçük hatalar veya eksiklikler içerebilir. Zaman zaman yönlendirme veya düzeltmeye ihtiyaç duyabilir.	Yeterli düzeyde başarı; beklenen öğrenme çıktılarının karşılandığını ve tatmin edici bir performans sergilendiğini gösterir.
0-59	Başarısız	Kavramlara ilişkin sınırlı veya yetersiz düzeyde anlayış sergiler. Fikirlerini açık biçimde ifade etmekte zorlanır. Çalışmaları düzensizdir ve önemli hatalar içermektedir. Gelişim sağlamak için yoğun düzeyde rehberlik ve desteğe ihtiyaç duyar.	Beklenen başarının altındadır; öğrenme çıktıları karşılanmamıştır ve gelişim gerektirmektedir.

6. BÖLÜM: ÖĞRENCİ İŞLERİ

Öğrenci İşleri

Yabancı Diller Bölümünde öğrenci işleri, öğrencilerin hazırlık yılı boyunca hem akademik hem de idari konularda destek almalarını sağlamak amacıyla yapılandırılmış ve destekleyici bir çerçevede yürütülmektedir.

Her öğrenci için ilk temas noktası ana öğretim görevlisidir. Ana öğretim görevlileri, öğrencilerin devam durumlarını, derse katılımlarını ve akademik performanslarını yakından takip ederek zamanında geri bildirim ve destek sunar. Her ana öğretim görevlisi, aynı zamanda ilgili seviyedeki öğrencilerden genel olarak sorumlu olan seviye koordinatörüne rapor verir. Öğrenciler, akademik zorluklar, performans kaygıları veya destek ihtiyaçları konusunda seviye koordinatörlerine danışmaya teşvik edilir.

Akademik desteğin yanı sıra bölüm, Yabancı Diller Bölümü sekreteri aracılığıyla idari destek de sağlar. Sekreter; mazeret sınavları, sınav itirazları ve diğer küçük idari işlemlerle ilgili konularda öğrencilere yardımcı olur. Bu tür durumlarda öğrencilerin resmî dilekçe veya ilgili formları sunmaları beklenir.

Akademik performans veya devam durumuyla doğrudan ilgili olmayan daha kapsamlı veya resmî şikâyetler için, öğrencilerin gerekli adımları ve çözüm yollarını açıklayan Resmî Şikâyet Prosedürünü takip etmeleri önerilir.

Son olarak bölüm başkan yardımcıları, özellikle idari meselelerin yürütülmesinde ve öğrencilerin akademik dışı ihtiyaçlarının uygun ve verimli bir şekilde karşılanmasında aktif bir rol üstlenir.

Bu kapsamlı yapı, öğrencilerin dil eğitimleri boyunca açık akademik rehberliğe, idari şeffaflığa ve adil süreçlere erişimlerini güvence altına almaktadır.

Devam Politikası

Zorunlu Devam Şartı: Öğrencilerin, planlanan derslerin en az %70'ine katılmaları gerekmektedir.

Devamsızlıktan Kalma: Bir öğrenci, derslerin %30'undan fazlasına katılmadığı takdirde dersten kalır ve seviyeyi tekrar etmek zorundadır. Sağlık raporları da bu devamsızlık hesabına dâhil edilir ve öğrenciler raporlu oldukları günlerde devamsız sayılır.

Sağlık Raporları

Yalnızca resmî olarak onaylanmış sağlık raporları telafi sınavları için kabul edilmektedir. Sağlık raporları, devam zorunluluğundan muafiyet sağlamaz ancak birinci derece yakının vefatı durumunda öğrencilere üç gün devamsızlık muafiyeti verilir.

Telafi Sınavları

Telafi sınavına girebilmek için öğrencilerin, kaçırılan sınavı takip eden üç (3) iş günü içerisinde geçerli bir sağlık raporunu veya Fenerbahçe Üniversitesi tarafından onaylı resmî bir belgeyi teslim etmeleri gerekir. Onaylanması durumunda öğrenciye, Seviye Koordinatörü tarafından telafi sınavına girme izni verilir.

Final sınavlarında telafi hakkı, yalnızca öğrencinin genel not ortalaması 30 ve üzerindeyse geçerlidir. Ortalaması 30'un altında olan öğrenciler, telafi final sınavına girme hakkına sahip değildir.

Kopya Politikası

Kopya Politikası'nın doğru şekilde uygulanması ve takip edilmesini sağlamak için, her akademik dürüstlük ihlali vakası incelendikten sonra aşağıdaki prosedürler izlenmeli ve belgelenmelidir:

Sınav sırasında kopya girişi:

1. Öğrenci etrafa bakmak, arkasına dönmek, konuşmak veya benzeri davranışlarla kopya çekmeye teşebbüs ederse, öğretim elemanı önce sözlü bir uyarı yapar.
2. Davranış devam ederse öğrencinin oturma yeri değiştirilir.
3. Kopya girişi ısrarla sürerse, öğrenci sınavdan çıkarılır, "0" notu alır ve öğretim elemanı olayı ayrıntılarıyla açıklayan FBÜ Öğrenci Olay Raporunu doldurmak zorundadır. Ayrıca sınav kâğıdına "cheated" (kopya çekti) notu düşülür.

Sınav sırasında doğrudan kopya çekme:

1. Öğrenci, sınav sırasında telefon veya başka bir elektronik cihaz kullanırken ya da ders notları, kitaplar veya diğer yetkisiz materyallerle yakalanırsa uyarı yapılmaz.

2. Öğrenci derhal sınavdan çıkarılır, “0” notu alır ve öğretim elemanı FBÜ Öğrenci Olay Raporunu doldurmak zorundadır. Ayrıca sınav kâğıdına “cheated” (kopya çekti) ibaresi yazılır.

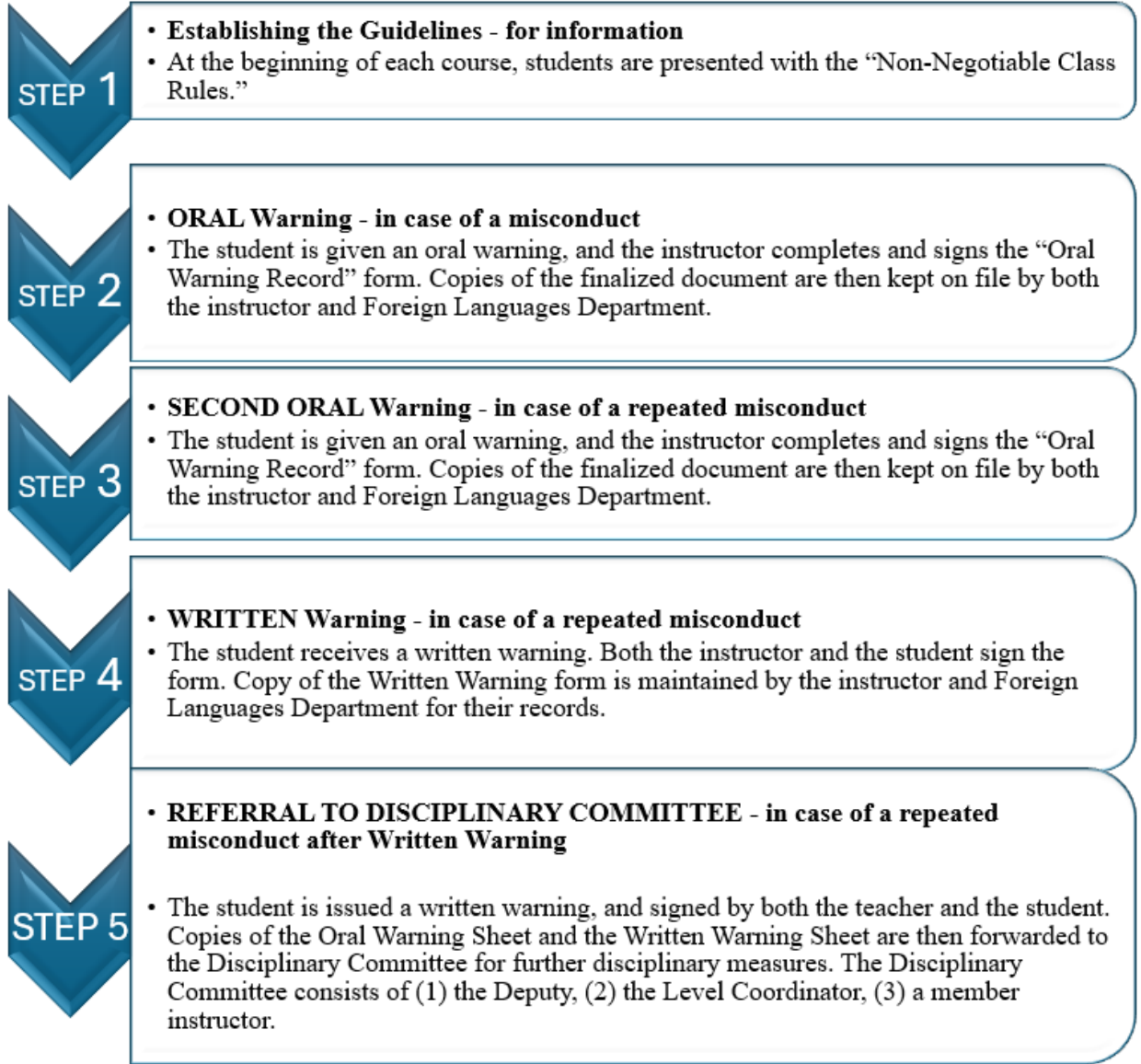
Telif Hakkı Politikası

Korsan Ders Kitapları ve Materyallerin Kullanımı: Modül kapsamında kullanılan herhangi bir ders kitabının veya materyalin korsan kopyalarının kullanılması ve dağıtılması kesinlikle yasaktır ve kesinlikle teşvik edilmez. Öğrencilerin, tüm eğitim kaynaklarının resmî ve lisanslı sürümlerini temin etmeleri beklenmektedir..

Ekolojik Sorumluluk: Fenerbahçe Üniversitesinin ekolojik sorumluluk ve sürdürülebilirlik anlayışının bir parçası olarak, Yabancı Diller Bölümü aşırı kâğıt kullanımından kaçınmaktadır. Bu nedenle tüm ek materyaller ve gerekli kopyalar öğrencilere basılı olarak değil, dijital ortamda paylaşılmaktadır.

Bu politika, yalnızca yasal ve etik akademik uygulamaları desteklemekle kalmaz, aynı zamanda üniversitenin çevresel değerleriyle uyumlu bir yaklaşımı da yansıtır..

Öğrenci Disiplin Prosedürleri Şeması



Öğrenci Temsilcileri Toplantıları

Her modülde, her seviyeden sınıf temsilcilerinin, ilgili Seviye Koordinatörü ve Bölüm Başkan Yardımcıları ile katılım sağladığı Öğrenci Temsilcileri Toplantıları uygun bir zamanda gerçekleştirilir. Bu toplantılar, genel İngilizce öğrenimi, üniversite yaşamı ve öğrencilerin akademik ve sosyal deneyimleriyle ilgili diğer konuların ele alınabileceği yapılandırılmış bir platform sunar.

Toplantılar sırasında, öğrenci temsilcilerinin arkadaşları adına geri bildirim, endişe ve önerilerini paylaşımları teşvik edilir. Yapılan tüm yorumlar ve şikâyetler resmî olarak kayda alınır ve sonrasında Yabancı Diller Bölümü yönetiminde değerlendirilir.

Gündeme getirilen konular geçerli ve uygulanabilir bulunursa bunların çözümü için gerekli adımlar hızlıca atılır. Alınan iyileştirme veya kararlar hayata geçirildikten sonra, tüm hazırlık öğrencilerine şeffaf bir şekilde duyurulur; böylece hesap verebilirlik ve ortak farkındalık sağlanır.

Bu toplantılar, bölümün öğrenci katılımına verdiği önemi, sürekli iyileştirmeye olan bağlılığını ve duyarlı yönetim anlayışını yansıtmaktadır..

Öğrenci Değerlendirme Anketleri

Her modülün sonunda, öğrencilerden, modül boyunca ders aldıkları öğretim elemanlarını değerlendirmek amacıyla Öğrenci Değerlendirme Anketi doldurmaları istenir. Bu anketler, uluslararası öğrenciler de dâhil olmak üzere tüm öğrenciler için erişilebilirliği sağlamak amacıyla beş farklı dilde sunulmaktadır.

Anketlerde; öğretim etkinliği, materyal kullanımı, teknoloji entegrasyonu ve genel sınıf yönetimi gibi öğretimin çeşitli yönlerini değerlendiren sorular yer alır. Öğrencilerden alınan geri bildirimler anonim olarak toplanır, sistematik şekilde kaydedilir ve bölüm tarafından dikkatle incelenir.

Bu değerlendirmelerin sonuçları ciddiyle ele alınır ve öğretim elemanlarının mesleki gelişimini desteklemede, öğretim kalitesini artırmada ve Yabancı Diller Bölümünün modüler sisteminin sürekli etkinliğini sağlamada önemli bir rol oynar.

EKLER

Not İtiraz Prosedürü

1. Any student who wishes to dispute a grade is required to submit a written appeal to the Secretariat of Foreign Languages Department within three working days of the exam results being announced. The written appeal must specify the level, exam date, class code, and exam section(s), along with a clear explanation as to why the grade is believed to be incorrect. On the day the appeal is submitted, the Secretariat must send a copy of this appeal to the Testing and Assessment Unit/Level Coordinator.

2. Once the Testing and Assessment Unit/Level Coordinator receives the appeal form from the Secretariat, they will re-evaluate the exam paper and then schedule a meeting with the student to inform them of the final grade. If a student misses the meeting, there will definitely be no make-up.

A copy of the official document, the Grade Appeal Form, is available in the Secretariat Office. In order to avoid undue hardship or unfairness, the appeal process shall conform to the following timeline:

Notice of Intention	Within 3 working days of grade announcement
Student–TAU/LCMeetingb (by appointment only)	Within 3 working days after the notice period ends
Notice of Decision	Within 2 working days
Report	Within 7 working days

FBÜ Not İtiraz Formu

Last Name : _____

First Name : _____

Student no : _____

FBÜ E-mail adress : _____

Level : _____

Class Code : _____

Exam Date : __/__/__

☐ Midterm

☐ Speaking Exam

☐ Final Exam

☐ Proficiency

Please refer to the following grounds for a grade appeal:

Mis-grading of exam ☐

Unfair process in determining the grade ☐

Other (please specify) ☐

Student Signature:

Date:

FBÜ HAZIRLIK ÖĞRENCİ ŞİKAYET PROSEDÜRÜ

Fenerbahçe Üniversitesi Yabancı Diller Bölümü olarak, öğrencilerimize yüksek kaliteli eğitim ve hizmet sunmayı taahhüt ediyoruz. Öğrencilerin karşılaşılabileceği sorunlar için bazı önlemler prosedürlerle birlikte alınmıştır. İngilizce Hazırlık Programı, şikâyetleri ele almak ve çözmek için resmî yöntemleri kullanmaktadır.

Şikâyetle bulunmak isteyen ancak hangi adımları izlemesi gerektiğinden emin olmayan öğrenciler, Yabancı Diller Bölümü Sekreterliği ile iletişime geçerek bilgi alabilirler.

- **Şikâyet sürecini kim başlatabilir?**

Fenerbahçe Üniversitesi İngilizce Hazırlık Programına kayıtlı tüm öğrenciler bu prosedürü başlatabilir. İsimsiz (anonim) veya üçüncü şahıslar tarafından yapılan şikâyetler dikkate alınmaz..

- **Öğrenciler şikâyet sürecini nasıl başlatır?**

Gayriresmî (informal) çözüm yolları öğrenciyi tatmin etmezse ya da şikâyet gayriresmî kanallar üzerinden çözülemezse öğrenci resmî şikâyet sürecine başvurabilir.

Resmî şikâyet süreci, eksiksiz doldurulmuş ve imzalanmış formun Yabancı Diller Bölümü Sekreterliğine şahsen teslim edilmesiyle başlar. Şikâyetin hızlı bir şekilde işleme alınabilmesi için formun okunaklı doldurulması zorunludur.

Resmî şikâyetler, Yabancı Diller Bölüm Başkanı tarafından incelenir ve araştırılır. Soruşturma sürecinde şikâyetle adı geçen tüm personel bilgilendirilir, bölüm başkanı öğrenci ve ilgili personelle resmî bir toplantı gerçekleştirir.

Şikâyet dilekçesi kabul edilip kapsamlı bir inceleme tamamlandıktan sonra bir karar alınır ve gerekli görülürse uygun bir çözüm belirlenir. Şikâyet kabul edilmezse öğrenci gerekçeleriyle birlikte bilgilendirilir. Genel olarak resmî şikâyet alındıktan sonraki iki hafta içinde karar verilir; ancak inceleme bu süreyi aşarsa öğrenciye gecikmenin nedeni ve kararın beklenen tarihi bildirilir.

Resmî şikâyet dilekçesi sunulduktan sonraki iki hafta içinde, incelemenin sonucu daha önce doldurulan formun bir kopyası aracılığıyla yazılı olarak şikâyet sahibi öğrenciye iletir. Bu

süreç tamamlandığında alınan kararlar kesin olup İngilizce Hazırlık Programı içinde ek bir itiraz mekanizması bulunmamaktadır.

Soruşturma süresince, şikâyetle bulunan öğrencinin ve şikâyet edilen kişi/kişilerin gizliliğini korumak için tüm önlemler alınır. Şikâyetin ayrıntıları yalnızca soruşturmayı yürüten program üyeleriyle paylaşılabilir. Resmî şikâyetler ve çözümlerine dair kayıtların tutulmasından Yabancı Diller Bölümü Sekreterliği sorumludur; bu gizli kayıtlar bölüm başkanının ofisinde saklanır.

Prosedür Revizyonu

Öğrenci şikâyetleri incelenip araştırıldıktan sonra, alınan önlemler dikkatle değerlendirilir ve planlama sürecine entegre edilir. Bu prosedür her yıl gözden geçirilir. Bir sonraki gözden geçirme, Şubat 2026'da Fenerbahçe Üniversitesi Yabancı Diller Bölümü Birim Kalite Komisyonu tarafından gerçekleştirilecektir.

FBÜ PREP ÖĞRENCİ ŞİKAYET FORMU

In the event that informal attempts to resolve the issue are unsuccessful, you may file a formal complaint. Once you have completed this form, please sign it and submit it to the Secretariat. (Konu, bireysel yollarla çözülemediği takdirde resmî bir şikâyetle bulunabilirsiniz. Bu formu doldurduktan sonra, lütfen imzalayarak Bölüm Sekreterliğine teslim ediniz.)

Student contact information (Öğrenci iletişim bilgileri):

First name: (Adı)	
Last name: (Soyadı)	
Student number – Class Code: (Öğrenci no – Sınıf no)	
Telephone number: (Telefon)	
University e-mail address: (Üniversite e-postası)	

Please provide a detailed explanation of the reasons for your complaint. If necessary, you may include extra pages. (Lütfen şikâyetinizin gerekçelerini ayrıntılı bir şekilde açıklayınız. Gerekirse ek sayfalar kullanabilirsiniz.)

--

Please outline the measures you have taken to resolve your complaint, including the dates of those actions, and indicate with whom you have discussed your complaint under the Informal Procedure. (Lütfen şikayetinizi çözmek üzere resmî olmayan prosedür kapsamında attığınız adımları, ilgili tarihleriyle birlikte ve şikayetinizi paylaştığınız kişileri belirtiniz.)

--

Please describe the solution or steps you would like to see implemented to address your complaint. (Lütfen şikayetinizin çözümü için gerekli olduğunu düşündüğünüz adım veya önlemleri belirtiniz.)

--

I confirm that the information provided on this form is accurate, that the details of my complaint may be shared with the relevant staff, and that I am prepared to answer any further questions about it if necessary. (Bu formdaki bilgilerin doğru olduğunu, şikayetimin detaylarının ilgili

personelle paylaşılabilirliğini ve gerekirse şikayetime ilişkin soruları yanıtlamaya hazır olduğumu beyan ederim.)

Signature (İmza):

Date (Tarih): __/__/__

You will be contacted within two weeks of the Secretariat receiving your form, and if necessary, a formal meeting with the relevant department officials will be arranged. (Formunuzun Bölüm Sekreterliğine ulaşmasından itibaren iki hafta içinde sizinle iletişime geçilecek ve ihtiyaç halinde ilgili bölüm yetkilileriyle resmi bir toplantı yapılacaktır.)

FOR OFFICE USE ONLY (Bölüm Sekreterliği tarafından doldurulacak bölüm)

Name of Department Official: _____

(Yetkilinin adı-soyadı)

Date formal complaint received: _____

(Resmî şikâyetin alındığı tarih)

Date of meeting with student: _____

(Öğrenciyle toplantı tarihi)

Action taken / Remedy provided (if any)

(Çözüm için atılan adım)

Signature (İmza):

Date (Tarih): __/__/__

--

SIKÇA SORULAN SORULAR

İngilizce Hazırlık Programının Süresi Nedir?

İngilizce Hazırlık Programının normal süresi bir akademik yıl olup en fazla iki akademik yıl ile sınırlıdır. Programı ilk yıl içerisinde başarıyla tamamlayan öğrenciler, takip eden akademik yılda lisans eğitimlerine başlarlar. Başarısız olan öğrenciler ise Hazırlık Programına devam etmek zorundadır. İkinci yılın sonunda program gereklerini yerine getiremeyen öğrenciler, üniversiteden akademik olarak ilişik kesme işlemlerine tabi tutulurlar.

İngilizce eğitimin isteğe bağlı olduğu bölümlere kayıtlı öğrenciler için Hazırlık Programına katılım zorunlu değildir. Bu öğrenciler, Hazırlık Programını başarıyla tamamlamış olsun veya olmasın, ikinci akademik yılın başında kendi lisans programlarına geçiş yaparlar. Ancak ikinci yılda da Hazırlık Programına devam etmek isterlerse, Yabancı Diller Bölüm Başkanlığına resmî dilekçe ile başvurmaları gerekir.

İngilizce Hazırlık Programından Muaf Olmak İçin Ne Yapmalıyım?

İngilizce Hazırlık Programından muaf olmak isteyen öğrencilerin, akademik yıl başında Yabancı Diller Bölümü tarafından yapılan yerleştirme ve yeterlik sınavlarını geçmeleri gerekir.

Buna ek olarak, TOEFL, Pearson PTE Academic, Cambridge C1 Advanced (eski adıyla CAE) gibi uluslararası İngilizce yeterlik sınavlarından, Fenerbahçe Üniversitesi Senatosu tarafından kabul edilen geçerli bir puan aldıklarını belgeleyen öğrenciler de muafiyet hakkı kazanabilir.

Ayrıca daha önce tamamen İngilizce eğitim veren bir programda (ara vermeden) eğitim almış lisans öğrencileri veya son üç yıl içerisinde Türkiye'deki başka bir üniversitenin İngilizce Hazırlık Programını başarıyla tamamladığını belgeleyen öğrenciler de Fenerbahçe Üniversitesi İngilizce Hazırlık Programından muaf tutulabilir.

Notlarımı ve devamsızlık durumumu nasıl kontrol edebilirim?

Notlarınıza ve devamsızlık bilgilerinize Çevrimiçi Bilgi Sistemi (OIS) üzerinden erişebilirsiniz. Devamsızlık kayıtları haftalık olarak öğretim elemanları tarafından güncellenir, sınav ve ödevler değerlendirildikten sonra ise notlar sisteme girilir.

Devamsızlık sınırını aşarsam ne olur?

Devamsızlıklarınız belirlenen en yüksek sınırı aşarsa, otomatik olarak o modülde başarısız sayılırsınız. Bu durumda final sınavına giremezsiniz ve modülü tekrar etmeniz gerekir.

Transkriptimdeki (not veya devamsızlık) bilgiler eksik ya da yanlışsa ne yapmalıyım?

Eğer transkriptinizde yanlış veya eksik bir bilgi fark ederseniz, derhal ana öğretim elemanınızla iletişime geçiniz.

Sosyal ve Kulüp faaliyetlerine nasıl katılabilirim?

OIS üzerinden sosyal kulüplere başvurabilirsiniz.

Okulda kişisel eşyayı kaybedersen ne yapmalıyım?

Kampüste kişisel bir eşyanızı kaybederseniz, Güvenlik Ofisi'ne bildirimde bulunun. Eşyanın kolayca bulunabilmesi için ayrıntılı bir tanım yapmanız gerekebilir.

ÖĞRENCİ EL KİTABI HAZIRLAMA VE GÜNCELLEME PROSEDÜRÜ

1. Amaç:

Bu prosedürün amacı, Fenerbahçe Üniversitesi Yabancı Diller Bölümü tarafından hazırlanan Öğrenci El Kitabı'nın hazırlanma, sürdürülme ve güncellenme sürecini tanımlamaktır. Bu el kitabı, hem bölüm personeli hem de öğrenciler için bir başvuru rehberi olarak hizmet eder.

2. Kapsam:

Bu prosedür, Öğrenci El Kitabı'nın hazırlanması, revizyonu ve güncellenmesi ile ilgili tüm süreçleri kapsar.

3. Sorumluluk:

Öğrenci El Kitabı'nın içeriğinden, yayımlanmasından ve düzenli olarak güncellenmesinden Yabancı Diller Bölümü Başkanlığı sorumludur.

4. Hazırlık ve Güncelleme Süreci:

El kitabının hazırlanmasına 2024-2025 akademik yılında başlanmış ve takip eden akademik yılda uygulanmak üzere tamamlanmıştır.

Tüm revizyonlar, düzeltici önlemler ve gerekli güncellemeler, Yabancı Diller Bölümü Bölüm Kalite Komisyonu toplantılarında gözden geçirilir ve tartışılır.

Güncellemeler; geri bildirimler, kurumsal değişiklikler ve kalite güvence süreçleri doğrultusunda yapılır.

5. Gözden Geçirme ve Güncelleme Döngüsü:

Öğrenci El Kitabı, her yıl doğruluğunu ve güncelliğini sağlamak amacıyla gözden geçirilir.

Bir sonraki planlanan güncelleme Haziran 2026'da gerçekleştirilecektir.



FBÜ
FENERBAHÇE ÜNİVERSİTESİ

  /fbuniversitesi   /fenerbahceuniversitesi  /fbuniversite

 +90 216 910 1907  iletisim@fbu.edu.tr

www.fbu.edu.tr

